

LE P1 DÉCHAÎNÉ!

Février 2009 – Numéro 10

Au sommaire

Les avancées de la L1 Santé à PD	p2
Quelques nouvelles du tutorat	p6
Méthodes de travail pour le second semestre	p14
Bourse aux livres	p17
Bilan de l'événementiel	p19
Détente : suite et fin de la primantase, blagues, jeux	p20
Four'tout	p25
Horoscope	p26
Interview du Prez'	p27

Le C2P1

Salle T203, UFR Biomédicale
des Saints-Pères – 45 rue des
Saints-Pères, 75006 PARIS

Tél : 01 42 86 40 59

Mail : c2p1ampc@hotmail.fr

Internet : tutoratc2p1.fr et
ampcfusion.com

Editorial

C'est déjà la rentrée après de trop courtes vacances. Et déjà le second semestre débute avec toutes ses nouvelles matières, sa nouvelle organisation. Pausés de 30 minutes, cours en vidéoconférence, voilà bien des choses qui changent et qui sont assez déstabilisantes après un premier semestre passé à manger son déjeuner sur les bancs de l'amphi faute de temps ; et à invariablement pousser un cri de joie suivant quelques mots-clés... Quelle tristesse, cette vidéoconférence !

Les cours ont déjà débuté, vous avez donc fait connaissance avec le formidable Pr. Hervé. N'ayez crainte, ne rien comprendre à son cours est un facteur de normalité, même en P2. Il court une légende que seul Chuck Norris en est capable.

Le deuxième semestre est un semestre difficile, c'est pourquoi vous trouverez quelques conseils dans cette édition du P1 Déchaîné pour ne pas vous perdre dans les cours de Biochimie et dans les exercices de Biophysique. Comme au premier semestre, il s'agit de ne pas avoir trop de retard sur les cours : travaillez donc efficacement et de manière régulière, sans délaissier aucune matière plutôt que d'autre, chose assez facile ce semestre...

Dans tous les cas, sachez que le C2P1 reste là pour vous soutenir, en particulier lors du Tutorat le samedi matin et bien sûr, la porte du bureau vous est toujours grande ouverte.

En espérant donc que cette édition vous sera utile, l'ensemble du C2P1 vous fait un énorme bisou digne d'un Lipoutou. Bonne année !

La Rédaction

Les avancées de la **L1 Santé** à Paris Descartes

Salut à tous !

Comme vous le savez, la L1 Santé fait son bout de chemin et devient de moins en moins abstraite dans son application à notre fac. Le C2P1 est présent à chaque étape de réflexion sur la L1 Santé et y défend vos intérêts (*ça prend du temps mais on aime bien !*) et est ainsi au courant de toutes les avancées ! On vous tient donc, comme promis, au courant dès que quelque chose de concret se profile.

Cet article a pour but d'éclaircir certains points relatifs à l'application de cette réforme et de mettre fin à un bon nombre de rumeurs.

Tout d'abord, contrairement aux rumeurs qui ont pu circuler sur internet et à moins d'un changement radical, la L1 Santé devrait commencer à s'appliquer à la **rentrée 2009**, en tout cas tous les professeurs, administratifs (*et même nous !*) tentent de s'y préparer, même si de toute évidence une année supplémentaire de préparation aurait été la bienvenue. Pas de panique tout de même : lisez la suite ☺.

Comment se déroulera l'année ?

Tout d'abord, il faut comprendre que, dans le contexte d'une Licence (L1 Santé), il y a tout un "**jargon**" à assimiler si on veut y comprendre quelque chose.

Ainsi, on ne raisonnera plus en "matières" comme c'est le cas aujourd'hui, **mais en "UE"** (= *Unités d'Enseignement*).

A chaque UE est attribué un nombre d'**ECTS** (= *crédits européens*), correspondant globalement à son volume horaire (**on estime que 1 ECTS = entre 8 et 12 h de cours/TD**).

Enfin, l'année est divisée en deux semestres : **S1** et **S2**, au cours desquels sont enseignées différentes UE. Un concours a lieu à la fin du S1 sur les UE qui y ont été enseignées (*comme c'est le cas actuellement*), idem pour le S2.

Comme vous le savez, un des objectifs de la réforme est, **à partir de l'année 2010/2011**, de réorienter certains étudiants à l'issue du S1, ce qui nécessite la connaissance des résultats le plus tôt possible dans le **courant du mois de janvier**, ce qui implique :

- une **rentrée** probablement plus précoce (début Septembre ?)
- un **concours de fin de S1** également plus précoce (avant Noël ?)
- une plus grande part laissée aux épreuves en **QCM**, pour avoir des délais de correction suffisamment courts (*sauf si les profs arrivent à corriger des copies de rédactionnel en 2 semaines, certains disent que c'est faisable et veulent garder leur rédactionnel, ce point est encore un peu flou*).

L1 Santé

Du fait de la présence de plusieurs filières (Médecine, Pharmacie, Dentaire, Sage-Femme), **il sera possible de présenter un ou plusieurs concours à l'issue du S2.**

Au **premier semestre**, les étudiants suivront les enseignements des **UE 1, 2, 3 et 4** qui sont des UE de **tronc commun** (*c'est-à-dire communes aux 4 filières*). A l'issue de ce semestre, il y aura (comme c'est le cas actuellement) un **concours** qui portera sur ces 4 UE, dont le classement paraîtra en **janvier**.

Au second semestre, il y aura encore du **tronc commun**, dans les UE **3** (*qui est donc répartie sur deux semestres mais avec des matières différentes*) **5, 6 et 7**. A la fin de ce semestre, le concours portera sur ces UE. Jusque là, rien de bien nouveau à part les noms qui changent.

Parallèlement au tronc commun, **lors du S2**, les étudiants choisiront au mois de janvier **une ou plusieurs UE spécifiques** (*Médecine, Pharmacie, Dentaire ou Sage Femme*). En fonction des UE Spécifiques choisies, les étudiants présenteront, en fin de S2, **en plus du concours de tronc commun**, le ou les concours spécifique(s). Il y aura théoriquement 4 classements différents, suivant les UE spécifiques choisies.

A l'issue du S2, on aura donc un classement définitif **pour chaque spécialité** prenant en compte : le concours de tronc commun du S1, le concours de tronc commun du S2, et le concours de l'UE spécifique.

Bien entendu, si un étudiant ne présente que le module spécifique médecine en plus de son tronc commun, il ne sera classé que dans le classement "médecine" et son nom n'apparaîtra pas dans les classements Pharmacie/Dentaire/Sage-femme.

Pour le choix des filières, c'est assez simple : s'il y a X places en médecine (*numerus clausus encore inconnu*), il faudra être dans les X premiers dans le classement médecine (*qui inclut donc le tronc commun S1, le tronc commun S2 et le module spécifique médecine... j'essaie d'être clair ^^*) pour passer en L2, idem pour les autres filières.

Pour ce qui est des UE, voilà leurs titres et leur nombre d'ECTS (*les titres sont un peu pompeux, on détaille le contenu dans la partie suivante*) :

Tronc commun :

UE1 : Atomes - Biomolécules - Génome - Bioénergétique – Métabolisme :

S1 / 10 ECTS

UE2 : La cellule et les tissus :

S1 / 10 ECTS

UE3 : Organisation des appareils et systèmes (1) – Aspect fonctionnel et méthodes d'étude :

S1 / 6 ECTS + S2 / 4 ECTS

UE4 : Evaluation des méthodes d'analyses appliquées aux sciences de la vie et de la santé :

S1 / 4 ECTS

UE5 : Organisation des appareils et systèmes (2)

– Aspects morphologiques et fonctionnels :
S2 / 4 ECTS

UE6 : Initiation à la connaissance du médicament

S2 / 4 ECTS

UE7 : Santé, Société, Humanité

S2 / 8 ECTS

Tronc spécialisé :

UE Médecine – **S2/ 10 ECTS**

UE Pharmacie – **S2 /10 ECTS**

UE Dentaire – **S2 /10 ECTS**

UE Sage-Femme – **S2 /10 ECTS**

L1 Santé

Qu'en est-il du programme ?

Parce que là vous vous dites "c'est bien beau ces intitulés à rallonge, mais ça veut dire quoi ?". En gros, ce qu'il faut comprendre, c'est que les UE vont chacune regrouper des enseignements existant déjà, ou alors des nouveautés (cf. UE 4 et 6 par exemple).

Pour simplifier:

UE1 = Chimie + Biochimie

UE2 = Biologie + Histologie + Embryologie

UE3 = Physique + Biophysique + Physiologie

UE4 = Biostatistiques (nouveau)

UE5 = Anatomie

UE6 = Pharmacologie (nouveau)

UE7 = SHS

Quel est le problème qui se pose aujourd'hui ?

En fait, si on regarde bien, l'UE 2 par exemple fait 10 ECTS, c'est-à-dire environ **100 heures de TD/cours**. Or si on fait la somme actuellement, on a Biologie + Histologie + Embryologie = **140 heures ! Comment va-t-elle pouvoir s'adapter ?**

Le problème se retrouve dans quasiment toutes les UE qui reprennent des matières déjà existantes !

Etant donné que, pour chaque UE, des réunions entre responsables ont lieu, pour fixer les programmes et discuter sur les adaptations horaires, **le C2P1 y participe pour faire valoir le meilleur intérêt des P1**, en luttant par exemple contre les redondances entre UE, contre la suppression de TDs, contre les surcharges de volumes horaires, etc...

Pour répondre à la question posée initialement, comment va faire, par exemple, l'UE2 pour s'adapter avec 40 heures en moins, **sans perdre de bouts du programme ?** Il est par exemple question de réduire les redondances entre biologie du développement et embryologie, de déléguer un peu des rappels sur l'ADN et les protéines à la biochimie (UE1), et de supprimer quelques TDs, etc...

Dans certaines autres UE un peu plus litigieuses, les profs sont face à un dilemme : soit ils sacrifient des cours magistraux et gardent une bonne proportion de TD, soit ils suppriment les TD et gardent tous leurs cours magistraux... **Autant dire que, suivant les matières, la problématique est loin d'être évidente !**

C'est ce genre d'éléments qui sont **discutés actuellement** dans les réunions et qui vont conditionner les enseignements de l'an prochain, et les éventuels changements de programme (pour l'instant aucun prof n'est chaud pour perdre de bouts de son programme si ça peut vous rassurer... ☺)!

C'est pour cela que nous **assistons et allons assister à toutes les réunions** car certaines décisions peuvent paraître un peu aberrantes, et nous nous devons d'être là pour nous battre contre, c'est par exemple le cas de la suppression de certains TD.

Pour ce qui est des rumeurs qui circulent:

- Non, il n'y aura pas de "point supplémentaire" accordé aux Primants =)
- Non, il n'y aura pas 3500 étudiants chez nous, car comme il n'y a que **2 facs de Pharma** pour **7 facs de médecine** en Ile-de-France, les effectifs de Pharmacie vont être répartis sur les différentes facs de médecine (*par exemple, la fac de Pharma de Paris 5 va répartir son effectif (1000 P1) sur Paris 5, 7 et 13*)
- Non, la physique ne va pas disparaître du programme ;-)
- Non, les étudiants de P1 médecine qui vont redoubler ne vont pas être répartis sur d'autres facs que la leur ! (*par contre ça va être le cas des étudiants en P1 pharma comme expliqué ci-dessus*)
- Non, la réforme n'est pas repoussée d'un an (*en tout cas au jour où j'écris cet article...*), les rumeurs facebook sont des intox jusqu'à preuve du contraire ! ☺

En tous cas, pour l'instant beaucoup de choses sont encore trop abstraites et/ou litigieuses pour qu'elles puissent être annoncées officiellement, ce qui est sûr c'est que dès que tout le monde y verra plus clair (a priori le contenu théorique doit être prêt pour le 6 Mars), vous serez informés dans la minute !

Tout ce qu'on peut vous conseiller est de bosser à fond et de ne pas vous prendre la tête sur cette réforme, on le fait pour vous ;-)

J'espère que cet article vous a permis d'y voir un peu plus clair sur cette réforme qui tracasse tout le monde ces temps-ci (*y compris nous : Quels arguments faire valoir dans les commissions pédagogiques ? Comment faire passer une information claire aux P1 et éviter les rumeurs ? Comment changer le nom du C2P1 et intégrer des étudiants en pharmacie ? Comment faire fonctionner le tutorat l'année prochaine en cas de changements de programme, d'effectifs, de TD, et de passage en QCM ? Comment refaire des Annales pédagogiquement cohérentes ? Quel discours adopter avec les lycéens dans les salons ? Comment faire un ski P1 pendant les vacances de Noël ? Et plein d'autres trucs... Bref des choses qui prennent un peu la tête ☺... mais bon on va s'en sortir ^^*. D'ailleurs si vous avez des idées on est preneurs ;-p) !

Pour toutes vos questions, nous restons à votre disposition au bureau et surtout sur le forum (à l'adresse www.ampcfusion.com, rubrique PCEM1) où les réponses pourront vous être plus détaillées!

A très bientôt =)

Bisous à tous !

Thibaut J.
Président du C2P1

Quelques nouvelles du **tutorat**...

Très chers P1s,

Après cette courte - mais intense, nous l'espérons - période de vacances, vous voici déjà revenus gonflés à bloc sur les chemins - *et sur les bancs minuscules* - des amphis de la fac pour un second semestre encore plus raffolant d'étudiantines ivresses. A cette fin, les équipes professorales, à qui vous avez visiblement beaucoup manqué, célèbrent l'occasion en vous proposant d'emblée leur fameux « *welcome back cocktail* » : le *février-mai*®.

Ingrédients et proportions ? Pour environ 2000 personnes, voici quelle est la r'cette :

- Dans 80 heures de Bioch', mélangez-en 44 de Biophysique,
- Ajoutez ensuite doucement 15 heures de physiologie,
- Relevez alors avec 48 heures d'Histo-embryologie,
- Diluez le tout dans 60 bonnes heures de Sciences Humaines et Sociales,
- Laissez s'opérer l'alchimie pendant deux semaines en milieu clos,
- Consommez dans la foulée !



↳ Un peu fort au début et franchement deg' sur la fin, le cul-sec semble à ce jour la meilleure solution...

Ainsi, vous vous en doutiez sûrement, nous sommes tous sur le qui-vive : l'équipe du tutorat aussi vous attendait sournoisement au tournant et aujourd'hui, à la première occasion, vous retombe sur le palto ! Nous voici de retour avec notre lot d'inextricables sujets, d'amphis bondés par la masse

indénombrable de nos inconditionnels (ou pas !), de plaisanteries vaseuses à en haïr la pause, de séances du samedi qui n'en veulent plus finir, ...

Alors pour nous faire pardonner, et pour convaincre peut-être ceux qui parmi vous doutent encore de notre bonne volonté, on vous a préparé quelques petites gâteries :

- ⊙ De beaux RMs tout neufs déballés à Noël : ils sont frais et fringants, avec juste ce qu'il faut de sadisme et d'exigence pour peaufiner les sujets ! Comme au premier semestre, nous avons choisi de les équiper de différentes options bien pratiques :
 - Réponses à toutes vos questions le jour du tutorat mais aussi sur les forums de l'AMPC et de la fac,
 - Adresses de référence pour les plus timides d'entre vous ; avec report anonyme des questions les plus pertinentes et des réponses associées sur le forum,
- ⊙ Un tas de p'tits conseils pour le semestre à venir : vous les trouverez ci-dessous et bien sur dans tous les sujets et corrigés tout le long du semestre,
- ⊙ Une collaboration plus forte avec les enseignants pour des sujets, nous l'espérons, toujours plus pertinents : ils seront relus par les équipes professorales qui se prononceront sur leur validité par rapport à l'esprit « type » du concours qu'ils proposeront,
- ⊙ Une correction par nos soins des matières QCMs, c'est-à-dire de 4 sur les 5 que compte ce semestre, pour vous fournir plus rapidement des classements

Tutorat

complets et fiables avec les notes exactes de 100% des présents !

Moins d'errata et plus de Schnap...euh...de bonbons (!) à la pause, encore plus de sourires, et, qui sait, peut-être des niaiseries inédites !

Avant toutes choses, commençons par présenter le planning du tutorat pour ce semestre à venir :

Planning prévisionnel du Tutorat

Tutorat N°1, Samedi 14 février :

SHS : Enseignement du Module 1 (L'individu, la personne, le lien social, la relation humaine, la relation soignant-soigné),
Histologie : Epithélium et tissus conjonctif, adipeux, cartilagineux, osseux et musculaire.

Tutorat N°2, Samedi 21 Février :

Biochimie : Protéines, Acides Aminés, Biochimie Moléculaire,
Biophysique : Biophysique des Solutions et de la Circulation.

Tutorat N°3, Samedi 7 Mars :

SHS : Enseignement des Modules 1 et 2 (**Le début de la vie**),
Histologie : Epithélium et tissus conjonctif, adipeux, cartilagineux, osseux, musculaire, **nerveux et sanguin, appareil cardiovasculaire et peau.**
Phylogénèse : **Le programme des trois premiers cours, c'est-à-dire les chapitres suivants de l'ouvrage du Pr. Bargy : Généralités, Caractères communs aux vertébrés, Evolution dans l'ontogénèse primitive, et Evolution viscérale des anses intestinales et du tronc.**
Physiologie : Compartiments Liquidiens et Transports Membranaires.

Tutorat N°4, Samedi 21 Mars :

Biochimie : Protéines, acides aminés, biochimie moléculaire, **Enzymologie Michaëlienne**,
Biophysique : Biophysique des solutions, de la Circulation, **Radioactivité et Structure de la matière**,
Physiologie : Cellules Excitables et Potentiel d'Action, Etat Acide/Base et Système Nerveux Autonome.

Tutorat N°5, Samedi 28 Mars :

SHS : Modules 1, 2 et 3 (**Les éléments et produits du corps humain, le don et la transplantation, les biothèques**).
Histologie : Epithélium et tissus conjonctif, adipeux, cartilagineux, osseux, musculaire, nerveux et sanguin, appareil cardiovasculaire et peau.
Phylogénèse : Le programme des trois premiers cours, c'est-à-dire les chapitres suivants de l'ouvrage du Pr. Bargy : Généralités, Caractères communs aux vertébrés, Evolution dans l'ontogénèse primitive, et Evolution viscérale des anses intestinales et du tronc.
Embryologie : **L'ensemble des cours du Pr. Wolff et les cours du Pr. Barbet suivants : le disque embryonnaire, l'embryon tubulaire et l'évolution des feuilletts primitifs.**

Tutorat N°6, Samedi 11 Avril :

Biochimie : Protéines, acides aminés, biochimie moléculaire, Enzymologie Michaëlienne **et Allosterique, Bioénergétique.**
Biophysique : Biophysique des solutions, de la Circulation, Radioactivité et Structure de la matière, **Interaction des rayonnements avec la matière et dosimétrie.**
Physiologie : Dépense Energétique, Thermorégulation et Physiologie Endocrinienne.

CBG, pendant les révisions :

Nous attendons vos avis ! Un topic éponyme a d'ores et déjà été créé sur le forum de l'AMPC, rubrique tutorat, questions générales : préférez vous que les épreuves se déroulent sur un jour ou sur deux ?
Quoiqu'il en soit, concernant le programme de révision, vous aurez deviné que tout est à connaître !

Aperçu des matières du second semestre



En ce début de semestre, vous êtes ou serez peut-être déboussolés par l'arrivée de matières complètement nouvelles - *et sans rapport avec celles du premier semestre que vous vous êtes tant acharnés à maîtriser* - qui vous tombent sans prévenir sur le dessus du crâne. La première frustration passée, de nombreuses questions vous viendront donc sûrement à l'esprit :

- T'es sérieux doublant ? Y'a vraiment une protéine qui s'appelle Gro-EL ?!
- Est-ce que je risque une embolie gazeuse en me plongeant aussi profondément dans mes cours de biophy ?
- Statistiquement, combien j'ai de chance de pécho une fille avec une fistule vaginorectale en soirée P1 ?
- Peut-on accéder au bonheur sans comprendre la thermorégulation chronotropique du cycle circadien ?
- Le Pr. Hervé a-t-il appartenu ou appartient-il encore au courant surréaliste ?

Pour vous éclairer un peu, laissons donc la parole aux nouveaux Responsables Matières : ils vous donnent ici leurs premiers petits conseils sur le semestre qui commence.

Célia Azoulay, Responsable matière de **biochimie** :

La biochimie est une des matières les plus importantes de l'année avec son coefficient de 2,6.

Elle se divise globalement en 5 grandes parties, qui ne sont pas à aborder de la même façon :

- Pour la partie biomoléculaire, ne vous inquiétez pas, chaque schéma et chaque molécule du cours ne sont pas à savoir par cœur ! L'important est ici de comprendre parfaitement le fonctionnement et l'intérêt des méthodes d'analyse (RT-PCR, étude de promoteur..., étude de mutations dont il faut connaître les différents types...) pour pouvoir interpréter des expériences. Il s'agit avant tout d'une partie de logique et de réflexion.
- Pour la partie protéines, il est très important également de comprendre, mais aussi d'apprendre toutes les méthodes abordées et ce qu'elles permettent de démontrer. Les acides aminés sont à connaître par cœur ! Le QCM ne le permettant pas, on ne vous demandera jamais de les dessiner. Cependant, des questions sur leur fonction, leur polarité, leur encombrement stérique, leurs propriétés acido-basiques, leur charge sont possibles : au final il est peut-être plus simple d'apprendre directement les formules de Lewis !
- L'enzymologie : il s'agit de l'analyse des interactions et régulations des enzymes avec des effecteurs, étudiées à travers des courbes aux allures spécifiques, et des formules associées. Cette partie nécessite une attention toute particulière, car si elle peut sembler inabordable au premier abord, elle finira par se révéler plus digeste si on prend le temps de voir et revoir les courbes et leurs interprétations. Le poly de cours, très bien fait, est à relire plusieurs fois.

- La bioénergétique correspond globalement à l'étude de la synthèse de l'ATP par les voies mitochondriales. Cette petite partie ne fait appel qu'à votre sens du « par cœur », et constitue en général 4 à 5 questions de cours sur les 50 environ que comptera l'épreuve du concours.
- Les applications médicales regroupent encore des méthodes à connaître pour pouvoir analyser des dépistages de maladies. On y évoque notamment le cancer, parmi beaucoup d'exemples particuliers qu'il vaut mieux comprendre et connaître.

L'épreuve étant sous forme de QCS (une seule réponse exacte), cela fait de la biochimie une des matières les plus rentables en termes de résultats. En effet de très bonnes notes sont tout à fait envisageables, et la charge de travail associée n'est pas si énorme que ça. La difficulté de l'épreuve réside dans sa longueur : vous serez confrontés à un grand nombre de questions séparées par des paragraphes de textes dont la lecture est parfois fastidieuse. N'hésitez donc pas à noter au brouillon les données vraiment utiles au fur et à mesure de l'avancé dans le sujet, car souvent des indices cruciaux sont éparpillés dans l'énoncé. Le but de l'épreuve n'est pas de vous piéger.

Les TDs sont utiles car vous y aborderez les différents points de méthodes qui font appel à pas mal de réflexion. Pour en tirer un maximum de profit, veillez à les préparer au préalable : ainsi vous apprendrez de vos erreurs et ne les reproduirez plus ! Pour l'heure, je vous souhaite bon courage pour cette dernière ligne droite ! Et n'hésitez pas à venir poser vos questions aux tuteurs lors des séances de tutorat ;)

Réponse à la question de biochimie : Oui, malheureusement.

Anne Galland, Responsable matière de **biophysique** :

Ce semestre vous allez avoir la grande joie de (re)découvrir la biophysique !

Mais ne vous y méprenez pas : il ne s'agira pas d'une redite de la physique avec un préfixe « bio » devant pour vous berner ! Que nenni : même si certaines formules vues au premier semestre vous seront bien utiles, vous découvrirez bientôt que la biophysique constitue bel et bien une matière à part entière!

Cette matière a un relativement petit volume horaire : 44h dont 28h de cours et 16h de TD. Avec son coefficient de 2,1 elle arrive 6ème ex-æquo avec l'histo-embryologie en terme de poids sur l'année entière. Cependant c'est une matière clé du semestre car une bonne note en biophysique est assez rare : y briller reste un bon moyen de se démarquer au sein du classement général.

Les séances de TD sont essentielles en biophysique : il est très important de venir en les ayant bien préparés à l'avance, et en sachant son cours. Certains chargés de TD font des rappels de cours brefs mais bien utiles pendant leurs corrections. Ensuite il s'agit de refaire ces exercices autant de fois qu'il le faudra pour les maîtriser parfaitement. En effet, vous allez vite vous rendre compte que les exercices suivent toujours un même schéma, l'acquisition d'automatismes de raisonnement peut vous permettre de gagner en temps et en efficacité le jour J.

L'épreuve sera constituée d'une 30aine de questions de type QCM. Insistons ici sur le fait que ces questions mêlent bien souvent points de cours et de calculs. Vous devez donc à la fois maîtriser votre cours sur le bout des doigts, et savoir refaire les exercices facilement, car la notation se fait selon un mode binaire : 1 point est accordé pour la réponse si toutes les réponses sont exactes ; si une réponse est fautive parmi l'ensemble, vous ne gagnez aucun point.

Pour le cours les polys distribués et diapos sont donc très utiles. Cette année, le tutorat va tenter de proposer un petit plus aux courageux qui se lèveront le samedi matin : ils trouveront en plus de leur correction des fiches des formules importantes à retenir pour chaque chapitre.

Enfin, pour s'entraîner de façon plus concrète, le mieux est de refaire au maximum les exercices de TD et ceux des tutorats, dont les questions ciblent vraiment les exigences du concours, afin de bien maîtriser les exercices-types et ainsi de déjouer plus facilement les pièges.

Sur ce, je vous souhaite bon courage, et bon travail pour ce semestre !

Réponse à la question de biophysique : a priori non, mais ça dépend de la profondeur.

NDLR : Non, vous ne rêvez pas, la RM de Biophy est bien ... blonde !!!



Adrian Brun, Responsable Matière de l'Histologie, de l'Embryologie et de la Phylogenèse (HEP) :

De manière générale, c'est un module de « *par cœur* » (pour changer, me direz-vous... !) qui consiste en l'apprentissage rapide d'un très gros volume de connaissances. L'épreuve qui lui est associée est un peu particulière car elle est la seule du concours à regrouper plusieurs disciplines : l'histologie, l'embryologie et la phylogenèse.

Cependant, il est tout à fait possible d'obtenir une bonne note dans la mesure où on fournit dans ces différentes matières un travail **sérieux et régulier** : il s'agit de lire et relire ses cours régulièrement pour les assimiler au fur et à mesure et ne pas accumuler de retard au fil du semestre.

En histologie et en embryologie, la prise de note est indispensable car les détails sont importants, et les rares supports de cours disponibles sur internet (site lhec), n'étant pas mis à jour, sont parfois un peu obsolètes en termes de contenu.

Tout ce qu'il y a à savoir, tant en histologie qu'en embryologie, vous est donc présenté directement en cours par les enseignants—notamment le professeur Barbet—qui agrmente ses cours de schémas qu'il dessine au fur et à mesure de ses explications. Une compréhension complète n'est possible que si l'on parvient à prendre en compte l'ensemble schémas + explications : travailler à deux pour se répartir les tâches peut permettre de se simplifier la tâche.

Ce premier enseignement reste un module très dense ; il faut faire tout particulièrement attention à l'embryologie qui est abordée vers la fin du semestre pour ne pas la laisser de côté !

La phylogenèse, matière enseignée par le Pr. Bargy, est un peu différente. Ici, si les cours constituent une base solide sur laquelle construire sa compréhension globale de l'enseignement—*et sont au demeurant un très bon moment à passer en sa compagnie*—c'est avant tout l'ouvrage *Individus et Espèces, de l'Ontogenèse à la Phylogenèse* qui constitue la référence pour le concours : autant le dire franchement, c'est une centaine de pages qui sont à connaître sur le bout des doigts. Pas d'affolement cependant, si le contenu peut sembler très obtus au début du semestre, vous finirez à force de travail par vous familiariser avec les notions abordées et par les maîtriser.

Comme pour toute matière de « par cœur », il faut vérifier régulièrement l'état de ses connaissances. Pour ce faire, les concours blancs du tutorat vous permettront de faire le point et de vous poser des questions. Je vous conseille aussi vivement de faire les annales mises à votre disposition : elles ont été spécialement remaniées cette année pour que vous puissiez les utiliser *tout au long du semestre* afin de maintenir et d'approfondir votre niveau de connaissances.

L'équipe du tutorat sera à votre disposition les samedis matin de concours blanc, sur le forum, par mail ou au bureau de manière générale pour répondre à toutes vos interrogations et pour vous guider le plus possible. Nous sommes là pour vous alors n'hésitez pas !

Bon courage à tous !

Réponse à la question d'HEP : Difficile à prédire. Cependant une étude à montré qu'une fille sur quatre présente une septalisation incomplète du cloaque. Fécalurie à envisager.

Olivier Geffroy, Responsable Matière de la **Physiologie** :

La physiologie va devenir votre matière préférée ce semestre, car à défaut d'avoir un gros coefficient (1.0), elle a un grand intérêt ! C'est la matière la plus « médicale » de toutes celles que l'on voit en PCEM1, et comme la grande majorité d'entre vous voulez faire médecine (à quelques dentaires et sages-femmes près) c'est naturellement la matière qui vous intéressera le plus.

En physiologie, on s'intéresse au fonctionnement du corps : Comment notre température est-elle régulée ? Comment se font les échanges entre le sang et les tissus ? Comment utilise-t-on notre énergie ? Ce qu'il y a de génial, c'est qu'en physiologie vous allez pouvoir vous prendre pour Dr. House avec peu de connaissances, vous allez comprendre les mécanismes de base de la médecine et pourrez les appliquer à des cas réels qu'on trouve dans tous les exercices de physiologie.

Le cours en lui-même fait penser à l'anatomie mais il est important de ne pas apprendre le cours *seulement* par cœur, il faut absolument le comprendre, parce que même si une base de par cœur est importante, comprendre les mécanismes du corps est nécessaire pour pouvoir appliquer ses connaissances. Par ailleurs, les 2 TDs que

vous aurez dans l'année sont vraiment importants car ils vous aideront à bien comprendre le cours.

L'épreuve du concours sera composée d'une vingtaine de questions et durera 45 min. Les questions seront des applications du cours et quelques questions de « par cœur », et chaque fois une ou plusieurs réponses seront possibles : en physiologie, la nature QCU ou QCM de la question est toujours précisée dans l'énoncé.

Ne commettez pas l'erreur de négliger la physiologie sous couvert de son faible coefficient : même s'il paraît normal de passer plus de temps sur les autres matières, avoir une très bonne note en physiologie est tout à fait possible et accessible si vous avez bien saisi le cours. Une bonne note peut vous faire gagner énormément de places, comparée à une note moyenne. Donc il est important de travailler la physiologie d'autant plus que c'est une matière super intéressante : on y prend facilement goût ;-)

Bon courage à tous !

Réponse à la question de Physiologie : Ça dépend si t'es chaud(e) !

Mohamed Khemili (Momo !), Responsable Matière des **SHS** :

Bonjour à tous !!

Commençons par une petite présentation de l'épreuve : c'est la seule rédactionnelle du second semestre et elle dure 3 heures. Affectées d'un coefficient 4, les SHS représentent, en terme de points, la matière la plus importante (et de loin) de toute votre année de P1. Autant dire que bien souvent et pour beaucoup d'étudiants elle peut être décisive pour déterminer le passage dans l'année supérieure...

Le sujet du concours de SHS est le plus souvent composé de 4 à 5 questions, dont l'une sera en rapport avec un des livres dont la lecture vous aura été fortement recommandée par vos professeurs adorés.

Quel est le but des SHS ? Je vais essayer ici d'en donner (sans être pour le moins exhaustif) quelques éléments de réponse, à la suite de mon entretien avec le professeur Hervé (Responsable de l'enseignement des SHS en PCEM1). Les SHS ont pour objectif d'enseigner des notions,

idées, éléments d'ordre historiques, sociaux, anthropologiques, juridiques etc. qui sont censées (ces idées, notions...) guider le médecin/professionnel de santé dans la pratique de ses gestes à l'égard des patients et, parfois même, de se remettre en question lui-même ou dans sa pratique, lorsqu'il est confronté à des tensions d'ordre éthiques (ou morales mais essentiellement éthiques).

Le concours de SHS sanctionnera l'assimilation de ces connaissances de base sur la personne, les lois, les conceptions (de la mort, de l'autonomie de la personne etc.) sans vous demander d'aller plus loin dans le raisonnement. Il vous sera par exemple demandé de détailler les règles qui déterminent une greffe d'organe, de citer les leçons tirées de telle expérience par telle grande personne, détailler les différentes conceptions de l'autonomie de la personne en Europe etc.

Les questions ne sont pas ouvertes, elles sont plutôt du type « citez et expliquez ». Pas de réflexion philosophique ou éthique à proprement parler, donc pas de discours grandiloquents ponctués de phrases aux tournures alambiquées : l'espace des cases est très réduit, votre rédaction doit idéalement être du type « sujet verbe complément **mot clé** ». La notation s'effectue au mot clé, et ces derniers devront impérativement être intégrés à votre rédaction.

Réponse à la question de SHS : L'on pense qu'il appartient à un courant de pensée qui, en définitive, laisse la place à une éthique de la morale qui fait s'estomper l'ontologie face au masque du visage lévinassien qui redonne au Fondamental sa place de philosophie première après nous avoir transcendés, tous, en définitive, par derrière. (Comme le roi d'Angleterre, et d'autres!! casse-dédi du ski P1 ;).

L'arrivée des résultats...

Le second semestre sera aussi marqué par l'arrivée, au milieu du mois de mars, des résultats du premier semestre. Impatiemment attendus par certains, redoutés par d'autres, ils finiront par tomber et il n'est pas inutile de vous y préparer. En effet, certains écueils sont à éviter au lendemain de leur parution. Quels qu'ils soient, ils ne doivent pas être pour vous un motif de déconcentration : tâchez de ne pêcher ni par excès de confiance, ni par perte de moral. Il ne faudra essayer de ne tirer aucune conclusion hâtive, mais de faire en sorte de les voir comme une source de motivation supplémentaire ! Si vous n'êtes pas classés, dites vous que rien n'est joué et qu'il ne tient qu'à vous de travailler d'arrache-pied pour faire encore mieux en mai ; à l'inverse si vous avez le bonheur d'être en haut du classement, persévérez ainsi pour ne pas en descendre.

Il ne faut surtout pas oublier que le résultat final du concours se joue sur la moyenne des résultats obtenus aux deux semestres. Chaque année connaît en effet son lot de bonnes ou de mauvaises surprises : remontée fabuleuse pour certains à qui les matières du second semestre auront mieux convenu et déception pour d'autres pourtant classés en mars. Tout simplement d'abord parce que les matières du second semestre ne sont pas les mêmes que celles du premier : le niveau obtenu en physique ou en chimie ne présage donc en rien de la réussite que vous obtiendrez en histologie ou encore en SHS. Mais aussi, ensuite, parce que l'effort de la P1 doit être maintenu sur une année entière : votre moral d'acier et votre ténacité pèseront plus que jamais dans la balance des résultats.

Pierre P. et l'équipe tutorat du C2P1

Méthodes de travail

Comme au premier semestre, nous avons essayé de recueillir des témoignages des P2 ainsi que des profs pour vous aider à travailler ce nouveau semestre. Voilà ceux que nous avons reçu, laissés tels quels...

Témoignage de Jean-Guillaume Letarouilly, classé 65 au final, Primant

“ Avant de donner mon expérience personnelle sur le second semestre, vous en tirez les conseils méthodologiques qui vous semblent les plus appropriés, j'aimerais revenir sur un point important. Le second semestre est The semestre de l'année, c'est lui qui peut vous faire gagner un nombre incalculable de places, comme il peut vous en faire perdre autant. Contrairement à la majorité des facultés parisiennes que je salue par la présente occasion, le second semestre est largement favorisé en termes de coefficients. Je vous invite par conséquent à vous remettre tout de suite au travail quelque soit votre classement, car rien n'est joué ! Je parle d'expérience. Au premier semestre, j'étais classé 350 (pour un Numerus Clausus théorique de 377) grâce aux bienfaits de l'épreuve de biologie et surtout grâce à ses magnifiques photocopies en noir et blanc ! J'ai fini en classement définitif 65. Quand je vous dis que vous pouvez gagner un nombre de places, je ne plaisante pas!

Passons aux matières du second semestre qui doivent vous intéresser sûrement plus que mes bavardages moralisateurs sur le second semestre!

Je commence par la biophysique. Cette matière est très intéressante et plus simple que la physique. Cependant, l'épreuve en QCM la rend particulièrement ardue. En effet, c'est la loi du tout vrai ou du tout faux, j'ai nommé le mode binaire ! Personnellement, j'ai essayé de vraiment comprendre à fond le cours plus que de l'apprendre par cœur, d'ailleurs les questions d'imagerie médicale se basent plus sur votre compréhension du cours que son apprentissage bête et méchant. Grâce à cela, les exercices sont beaucoup plus simples à traiter! J'ai donc refait les exercices d'ED qui sont plutôt bien faits jusqu'à les maîtriser totalement, c'est-à-dire les refaire sans avoir de la correction et en un minimum de temps. Comme pour toute matière à QCM, je ne peux que vous conseiller d'aller au tutorat afin de vous entraîner à ce type d'épreuve. C'est tellement rageant de rater une épreuve parce que l'on a coché la réponse vraie alors qu'il fallait cocher la fausse. Plus vous ferez d'épreuves QCM, plus vous serez armés contre les pièges et fautes

d'inattention en tout genre. Dernier conseil : Ne vous découragez pas si au tutorat vous avez des 4 (expérience personnelle), ce n'est qu'un entraînement. Au concours, vous pouvez tout à fait réussir!

Concernant la biochimie, le cours étant plutôt simple, je l'ai plus relu qu'appris. L'épreuve n'étant pas basée sur le par cœur, mais sur votre compréhension d'expériences, cela suffit. Il y a tout de même deux, trois petits points importants à connaître, sinon ce ne serait pas amusant, vous en conviendrez sûrement! L'enzymologie est à maîtriser parfaitement. Au concours de l'année dernière les questions sur cette partie étaient particulièrement ardues. Idem pour la bioénergétique et les méthodes expérimentales! J'ai appris par cœur ces chapitres, mais je les ai surtout compris! Les ED n'étant pas toujours représentatifs du concours, je me basais beaucoup sur les exercices de ma prépa qui étaient très bien faits et surtout les concours blancs qui se sont révélés finalement proches de la difficulté du concours, alors que ma prof de prépa n'arrêtait pas de nous dire que le concours serait plus facile. Cette matière est en QCU. Il est donc possible d'avoir une excellente note!

Pour l'histologie, il faut revoir sans cesse ses cours, le plus souvent possible afin de se rappeler de tous les détails. J'essaie de revoir au moins deux chapitre par semaine, en plus des révisions en sous-colle. Pour l'embryologie, les deux profs ne s'étaient pas mis d'accord, ce qui amenait parfois à l'utilisation de deux termes différents pour désigner la même chose! Cette année, ce sera beaucoup plus clair. Les petits détails s'oublent vite. Mais ce sont des cours simples, donc plaisants à revoir. Je faisais les tutorats et des QCM de la BU afin de vérifier ma maîtrise du cours. Le concours en lui-même n'était pas d'une difficulté titanesque, pas de piège vicieux type tutorat d'anatomie avec un RM ayant pour objectif que tous les P1 qui faisaient ses sujets aient moins de 10 à chaque session de tutorat ! Quel sadique !

Pour la phylogénèse, il faut apprendre tout le

bouquin du divin palmipède, j'ai nommé Bargy, c'est-à-dire même les sujets non traités en cours. En effet, ce prof s'amuse à poser des questions complètement délirantes dont seule la lecture attentive de son livre peut vous permettre d'y répondre. Relire souvent son bouquin et le mettre en parallèle avec le cours de Barbet en embryologie, vous comprendrez mieux les 2 et vous apprendrez plus facilement. Assistez au cours pour le personnage, apprenez le livre. Pendant ses cours, il a tendance à contredire son livre!

En ce qui concerne la physiologie, il faut bien comprendre le cours. Je ne vous ferai pas l'insulte de vous rappeler que plus vous comprendrez le cours, plus son apprentissage sera facile. Le concours n'est pas très dur, il suffit de bien connaître son cours à fond, ce qui n'est pas très compliqué vu le peu de cours à apprendre. Cette matière est coefficient 1, mais elle n'est pas à négliger dans votre course au classement. Sur ce point, je rejoins donc le RM d'anatomie qui insistait

Témoignage de Kali, passé doublant, grace à une belle remontée au 2ème semestre :

“ Au 2ème semestre, c'était le mode bourrin : bosser tout le temps, dans le métro, pendant les pauses, le matin, le soir, le midi. L'histo, physio et shs en par coeur; le genre où tu lis la 1ère ligne de la page et tu sais d'avance tout ce qui va suivre... Biophysique, à coup d'exos pour la circulation et le rayonnement ; et de par coeur pour l'imagerie. Biochimie.... savoir réfléchir... Et la période de révision, en mode machine, 10-12h par jour ; au rythme de 2h de boulot pour 15mn de pause. Avec ça, tu finis sur les rotules, drogué jusqu'au yeux, à rêver de tes cours; mais ça marche et c'est l'essentiel !

sur la nécessité de ne pas oublier ces petites matières qui peuvent vous faire gagner des points facilement.

La SHS est a priori une matière intéressante avec des sujets éthiques passionnants, a priori. Le par coeur y règne en maître, les profs ne sont pas toujours clairs. Il faut essayer d'apprendre bien les mots-clés, évitez de retenir les citations qui ne servent à rien, apprenez les diapos importantes des cours, les autres lisez-les simplement. Dans cette matière, il faut savoir trier. Beaucoup vous diront qu'ils connaissent tout par coeur, je n'ai jamais réussi. Pour cette matière, la chance joue énormément. Je suis tombé sur ce que je connaissais. Derniers conseils : travailler votre syntaxe, soyez clairs, synthétiques et soulignez vos mots-clés.

Il ne me reste plus qu'à vous souhaiter bon courage pour ce semestre!

Jean-Guillaume "What else ?" **Letarouilly**
(ancien tortureur anatomiste.. ah tiens ?)

Témoignage anonyme, en fait quelqu'un de la rédaction :

“ C'était juste pour dire que l'on peut très bien réussir son année sans lire tous les livres en long, en large et en travers : focalisez-vous sur les diapos (en shs) et vos notes de cours (en histo-embryo) et regardez les livres *quand vous avez le temps* pour mieux comprendre le cours et pour faire connaissance avec quelques espèces en phylogénèse, par exemple. *Genre le Bargy, c'est pas nécessaire de l'apprendre par coeur... L'autre RM d'histo il fait un peu peur parfois !! (Par contre, essayez de le lire en intégralité avant le jour J..!)*

Un petit mot du Pr. Delpech, enseignant de Biochimie :

“ Le sujet de l'épreuve de Biochimie est basé sur la réflexion. Il ne fait appel qu'aux connaissances de base, pas aux connaissances pointues. La Médecine ne cessant de progresser, il vous sera à tout moment indispensable de suivre et comprendre les progrès. Actuellement, et pour de nombreuses années encore, ils sont principalement basés sur de l'imagerie (au sens large), de la biologie ou de nouvelles molécules thérapeutiques (qui dérivent directement ou indirectement de la biologie). Pendant des siècles la Médecine fut complètement empirique. Aujourd'hui, pour chaque maladie, le but est de comprendre les mécanismes impliqués, c'est-à-dire la physiopathologie. C'est pour toutes ces raisons que les bases de la Physique, de la Biophysique, de la Chimie, de la Biochimie, de la Biologie et de la Physiologie vous sont indispensables. Le but des sciences fondamentales dans les études médicales est de vous apporter le minimum de connaissances de bases nécessaires, mais surtout de vous apprendre à exploiter et comprendre les mécanismes impliqués dans la physiopathologie et dont la connaissance progresse continuellement.

Sur un plan pratique, aucune modification n'a été apportée dans les modalités de l'épreuve de Biochimie. Il s'agit de questions à choix multiples (QCM). Pour chaque, une seule

réponse parmi les cinq proposées est attendue. Attention, souvent certains mots jouent un rôle majeur en transformant une proposition qui paraît exacte en une proposition fautive. Il faut spécialement faire attention à des mots comme : obligatoirement, exclusivement, toujours, jamais, etc. Une proposition parfois vraie (suivant les circonstances), mais pas toujours, est fautive si l'un des mots précédents est présent. L'expérience des enseignants montre que vous ne lisez pas assez attentivement les énoncés. Pour vous y aider il peut être utile de surligner les quelques mots les plus importants et après avoir choisi votre réponse contrôler qu'elle est compatible avec ce que vous avez surligné. Le sujet est basé sur un article scientifique réel. Il est divisé en parties pour balayer le plus possible le programme. Nous faisons notre possible pour que vous puissiez répondre à un maximum de questions des autres parties lorsque l'une d'entre elles vous a posé problème. Si vous bloquez sur une question, ne perdez pas trop de temps, passez à la suivante. Encore une fois l'important est de bien lire le sujet et de comprendre la logique de l'expérimentation et des résultats rapportés. Il faut ensuite quelques connaissances de base et beaucoup de réflexion. J'espère que ces quelques données pourront vous aider à préparer l'épreuve de biochimie.

Ajout de dernière minute... y a pas la place ailleurs !

On a retrouvé la solution des Sudokus (p24) dans un TGV, mais on a un peu la flemme de l'inclure dans le journal à vrai dire... Et puis c'est bien plus drôle, comme ça ! Par contre, on propose à ceux qui ont réussi la grille « Diabolique » de passer au bureau pour une récompense bien méritée. Promis ce sera pas des Schnappis. (C'est Eric/RM Physique qui vous fera une petite gâterie ! Pleins d'exos de physique en cadeau !!)

** Au fait, c'est toujours open, les Schnappis...*

La bourse aux livres

Pour ces chers P1 dont les bibliothèques sont nues et les bourses creuses, le C2P1 fait, une fois de plus, étal de sa prévenance en ouvrant sa joyeuse foire aux grimoires ! S'y bousculent cette année les quelques incontournables que voici :

- Biophysique: Radiations Ionisantes, R. Atlani, Editions Atlani **13€**
- Histo-Embryo:
Individus et espèces, de l'ontogenèse à la phylogenèse, F. Bargy et S Beaudoin, Editions Ellipses **5€**
Embryologie Humaine, de la molécule à la clinique, F. Encha-Razavi et E. Escudier, Editions Masson **15€**
- SHS:
Visions éthiques de la personne, C. Hervé et coll. Editions L'Harmattan **10€**
Les éléments du corps humain, la personne et la médecine, E. Grand, C. Hervé, G. Moutel, Editions L'Harmattan **10€**
Éthique de la recherche et éthique clinique, C. Hervé, Editions L'Harmattan **10€**
Recherche biomédicale et populations vulnérables, G. Moutel, Editions L'Harmattan **7€**
La transmission de la folie, J-C.Coffin, Editions L'Harmattan **10€**



Les ouvrages sélectionnés vous ont été recommandés par vos profs ou ont fait leurs preuves en alliant concordance et complémentarité au cours.

N'hésitez donc pas à faire un détour par le bureau du C2P1 (T203, 01 42 86 40 59) pour vous les procurer modiquement. Nous vous rappelons que les stocks sont aléatoires du fait même du fonctionnement de notre petite bouquinerie, il convient donc de vous enquérir au préalable de nos disponibilités afin d'éviter l'inconfort d'un vain déplacement !

Matthieu R.

ANNALES

skssss....

Les **Annales** du second semestre ont été entièrement remaniées (après un gros boulot ☺), elles comportent entre autres (de nouveau par rapport à l'an dernier) :

- * les 3 derniers sujets d'Histo/Embryo et leurs corrigés,
- * les 3 derniers sujets de Physio (**nouveau!!**) et leurs corrigés ,
- * les 2 derniers sujets de Biophysique + leurs corrigés,
- * les derniers sujets de Bioche et de SHS + leurs corrigés,
- * et plein d'autres trucs comme les anciens sujets des années précédentes, les annales du tutorat, des exercices intéressants conservés, etc...

Et le tout vous est encore une fois vendu au prix du papier, soit à **15€** (et 7,50€ pour les boursiers sur présentation d'un justificatif) .



**Pas de pré-commande,
disponibles dès le 11 Février au bureau !**

Petit bilan de la 1ère Soirée Post-Concours

C'est la rentrée, les neurones reprennent un semblant d'activité et l'on peut déjà lire sur tous les visages une certaine nostalgie...Aaah...La soirée P1 !



Mais si, souvenez vous, quelques heures seulement après la fin de vos épreuves vous étiez déjà écroulés au bar du milieu, tentant vainement de vous remémorer le nom des étudiant(e)s que vous aviez « pécho ». Une soirée un peu comme les autres, où la trez' finit en PLS, où les plaies mobiles jouent faux, où les bizuths perdent toute pudeur dans le seul but de gagner le titre tant convoité de « miss et mister fusion » et où plusieurs dizaines de cadavres de carabins jonchent le sol. Bref, une soirée médecine.

Mais celle-ci s'est tout de même démarquée sur certains points des précédentes. Tout d'abord l'Open Schnappi qui, cela ne fait aucun doute, a fait l'unanimité (d'ailleurs il en reste, on remet ça à la prochaine ?). Ensuite l'infime pourcentage de coma éthylique, sans doute la faute aux becs doseurs, qui a bien failli nous faire perdre toute crédibilité auprès des carabins de la France entière. Heureusement notre très chère trez' a, une nouvelle fois, su faire perdurer le folklore étudiant jusque dans le caniveau.

Merci à tous d'avoir été présent, rendez-vous en mai pour un deuxième épisode encore plus chaud, chaud, chocolat.

♥ Le C2P1 vous aime ♥

Thibault G., dit Blond Porc

Ils sont revenus du ski...

Ca y est, les cours ont repris, et vos nuits seront peuplées d'électrons

Auger buvant dans un bar et de polymérase géantes. Mais dans l'amphi, une nouvelle catégorie de P1 est apparue : ils ont la voix cassé, crachent leurs poumons, de la neige entre les dents et des étoiles plein les yeux. Hé oui, ils sont revenus du ski P1 !

Comment résumer cette semaine folle, où vous les P1 nous avez vendu du rêve 24H/24, au milieu d'une station franchement sympa qui nous offrait une neige fraîchement tombée sur des pistes au milieu des sapins, où vous avez couché pas mal d'orgas (oui, bon, on en a couché pas mal d'entre vous quand même !) et avez su mettre le feu aux soirées, où on vous a tous découverts sous un autre jour, plus libre, plus décontracté et surtout plus fou ! Où vous avez su vous éclater sur les pistes, quelque soit votre niveau ?



Je peux juste espérer qu'on vous a mis des étoiles plein les yeux et du rêve plein la tête, parce qu'en tout cas, vous nous en avez mis PLEIN ! Merci à vous tous !

Mathieu O., dit BTF

La petite histoire de la **primantase**, *suite et fin*

Après les épreuves sélectives, primantases et doublantases ont été inhibées au CH₃-CH₂-OH : leur métabolisme a connu une léthargie pendant une dizaine de jours et certaines sont rentrées en hibernation métabolique totale, voire définitive : sssssss...

En Février :

Après le passage de la première membrane externe du Reticulum Concouroplasmique, la primantase trouve dans la citerne du RC de nouvelles protéines de transport :

- La **barbet-volontière** ou **barbotase** et sa copine la **bargyase**. Ces protéines semblent être très utiles à la primantase pour augmenter un peu son taux de digestion mais ceci reste encore à l'état de supposition.

-La **Biochimiasse** qui est un complexe multi-protéique composé de :

- La **protéine P345** ou **beanosome** : grosse protéine dimérique servant de soutien aux autres mais entraînant un frein métabolique conséquent.
- La **protéine P007** ou **beldjordiasse** : protéine beaucoup plus grêle présentant une activité exo-primantasiq ue et exo-doublantasiq ue quand elle est saturée.
- La **protéine P000** ou **delpechosome-baroukéine** qui a une activité tyrosine kinase, PIP3 kinase, IRS synthétase, sérine-kinase, Guanilate cyclase... Elle est ATP dépendante.

- La **biophysicase**, trimère qui a un effet très répresseur et entraîne un changement structural sur nos molécules et donc sur le passage de la 2^{ème} membrane du RC.

- La **shs-ase** : cette protéine est très complexe, insoluble, hétérogène et inaltérable, catalyseur surpuissant, mais très sélective au niveau de la 2^{ème} membrane.

En Mars :

Comme avant, la primantase a créé des

sytèmes de lutte plus ou moins efficaces contre ces multiples protéines. Ils serait trop long de les décrire mais sachez qu'ils existent. Pendant cette période, le noyau semble synthétiser une substance très importante car très primantase-affine et doublantase-affine : le **FIN** (Facteur Intra Nucléaire ou Résultat).

Ce FIN provoque soit une digestion des enzymes (primantases ou doublantases), soit une grosse saturation empêchant leur travail ultérieur (plus les doublatases que les primantases). Ces enzymes sont donc refoulés vers la voie le **Lieu d'Intrusion Commun Elémentaire des Nuls CytoplasmiquEs** ou **LICENCE**.

En Avril :

Les quelques primantases qui semblent rester en course voient les doublantases s'activer encore plus et trouver de meilleurs moyens de défense contre les primantases et les différentes protéines de transport intra-RC. Comme d'habitude les co-enzymes comme le Concours-Plusate de service ou le Gallien-sert-à-rien ne provoquent pas une augmentation de l'activité chez la primantase si elles n'ont pas déjà détruit les primantases. Puis les doublantases « frétilent », s'agitent comme des enzymes désespérées en attente du passage. Les primantases sont activées par les co-enzymes, leur courbe d'activité atteint un pic : elles approchent de la deuxième membrane du RC. Mais quatre épreuves leur sont soumises encore une fois par les protéines de transport.

En Mai :

Beaucoup de primantases et de doublantases en plus forte quantité, semble-t-il, sont rejetées par le transporteur de la deuxième membrane du RC : le numerus clausus (NC). Ce complexe de transport est très vicieux et son analyse plus poussée nous semble être nécessaire. En effet, ce NC provoque l'inhibition de nombreuses doublantases et la

réorientation de certaines vers d'autres cellules mois spécifiques type LICENCE, pour d'autres une réorganisation chimique entraîne une mutation en doublantase ou triplase... Celles qui ont été acceptées par le NC passent et se retrouvent dans la zone nucléaire :

LA P2 !

Mardi Gras, le 25 février

Encore une fois, nous fêterons Mardi Gras dans les amphis et dans le beau Saint-Germain-des-Prés le mercredi 25 février prochain (non mais cherchez pas, y a pas de logique...).

Mardi Gras, c'est « le » événement (*mince, c'est pas français, ça*) du Second Semestre, alors prévoyez vos déguisements loufoques, révisez vos paillardes et autres, et rejoignez vos aînés mettre un peu d'animation dans le quartier ! Laissez de côté un instant la bioch et accompagnez nous voir l'Ipag et les pharmas de l'Observatoire, bref, faites une pause kit-kat pour vous amuser avec nous, vous ne le regretterez pas, promis =)

On compte sur vous, **venez nombreux !!!** 😊

Blaguounettes

Un belle jeune fille arriviste de 23 ans avait envie de devenir riche très vite. Elle décide d'épouser un homme de 73 ans, milliardaire, en se promettant de le baiser à mort dès la nuit de noces. La cérémonie est grandiose, avec tout le gratin naturellement. Puis vient la première nuit: La jeune fille se déshabille et attend son mari de 73 ans sur le lit, nue. Lorsque le mari sort de la salle de bain, il est nu lui aussi et la mariée découvre avec stupéfaction que son mari est en érection, que sa bite fait bien 25 cm de long, et qu'il l'a déjà coiffée d'un préservatif. En plus de ce tableau incroyable, elle constate que son mari a dans les mains des boules Quiès et un pince-nez. Évidemment, elle lui demande:

- Chéri, qu'est-ce que tu vas faire avec ça?

Et le mari répond:

- Il y a deux choses que je ne peux pas supporter dans la vie: Le bruit d'une femme qui hurle, et l'odeur du caoutchouc brûlé !

C'est un vieux monsieur sourd qui va chez le médecin avec sa femme pour un examen général. Le médecin dit:

- Bien, on va vous faire un bilan de santé... Le vieux monsieur n'a rien entendu et fait répéter le médecin...

- On va vous faire un bilan monsieur. Il me faut un prélèvement d'urine, un prélèvement d'excréments et un de sperme...

- COMMENT???? crie le vieux. Sa femme lui dit alors:

- LE DOCTEUR DIT QU'IL VEUT TON SLIP!

Une blonde arrive dans une station de sports d'hiver. Dans le hall de l'hôtel est affiché le tableau d'enneigement des stations. « MEGEVE : 15 centimètres, molle. L'ALPE-D'HUEZ : 20 centimètres, souple. MERIBEL : 30 centimètres, dure ».

La blonde s'approche du réceptionniste et lui demande :

- "S'il vous plait, vous pourriez m'indiquer le numéro de la chambre de M. Meribel ?"

Un chauffeur de car vient d'être chargé d'emmener un groupe de paraplégiques en excursion. Il prépare donc son car. Il enlève les sièges et prépare les fixations pour emmener les fauteuils roulants en toute sécurité. Le jour dit, il fait monter les passagers et les installe. Il démarre et roule doucement pour ne pas prendre de risques. Mais très vite, ses passagers se mettent à chanter :

- Chauffeur, si t'es champion, appuie, appuie...

Le chauffeur, appuie sur le champignon. Quelques minutes plus tard, les paraplégiques se mettent à chanter :

- Chauffeur, si t'es champion, appuie, appuie...

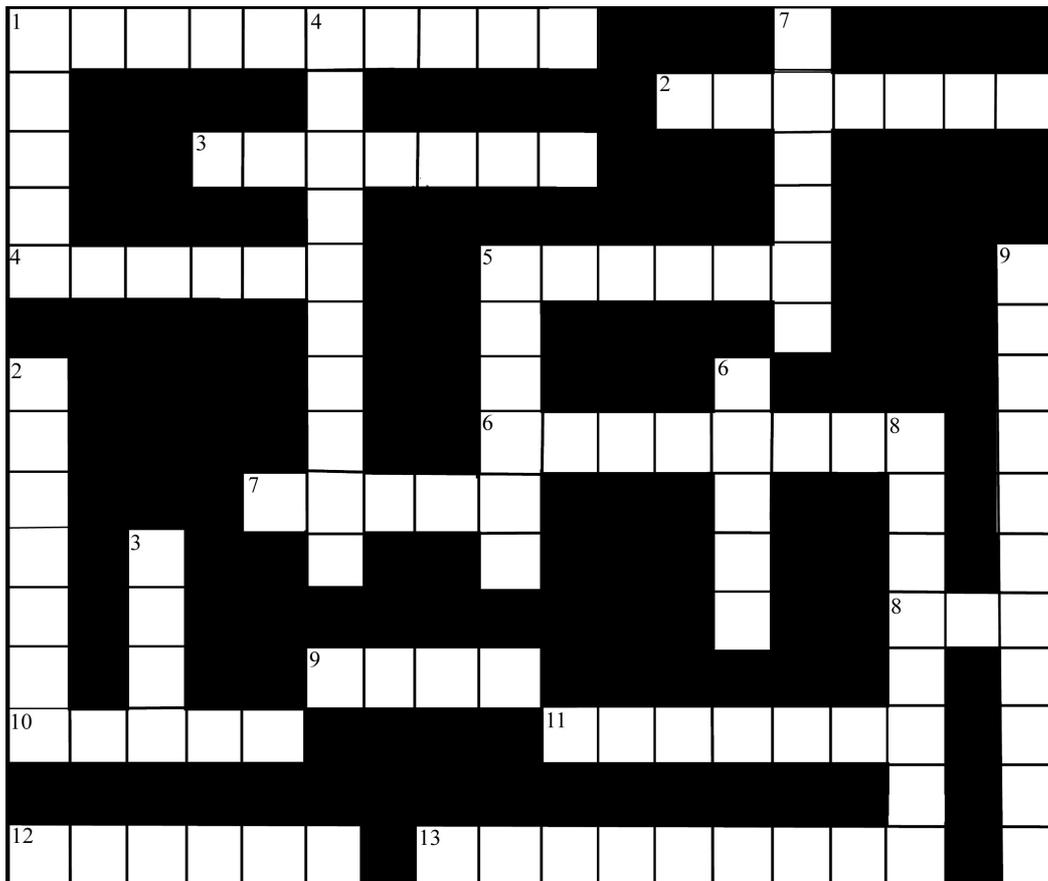
Le chauffeur accélère encore un peu plus. Quelques minutes plus tard, les passagers se remettent à chanter :

- Chauffeur, si t'es champion, appuie, appuie...

Cette fois, il accélère plus fort, et au virage suivant, se prend de plein fouet un platane. Alors ses passagers se mettent à chanter :

- Il est des nôootres...

Mots croisés paillardes



Horizontal

- 1- Savez-vous ce qu'il y a en 7 ? (*Les carabins*)
- 2- Animal qui casse les couilles à l'heure de l'apéro (*51 Je t'aime*)
- 3- Se masturber est le plaisir de ce dieu (*Le plaisir des Dieux*)
- 4- Ville d'où revient la digue du cul (*La digue du cul*)
- 5- Un des plaisirs des Dieux (*Le plaisir des Dieux*)
- 6- Le grand vicaire passe toujours par ... (*Le grand vicaire*)
- 7- Animal préféré du carabin (*Les carabins de minuit*)
- 8- Lieu où on tape sa pine (*Tape ta pine*)
- 9- Processus...
- 10- Une des couleurs du ruban des carabins (*Les carabins*)
- 11- Légume préféré de Charlotte (*Charlotte*)
- 12- Une ville en champagne (*Les carabins*)
- 13- Pour boire son verre comme les autres il faut le porter jusqu'au... (*De frontibus*)

Vertical

- 1- Prénom de la salope au cul malpropre (*La salope*)
- 2- Lieu de masturbation de Charlotte (*Charlotte*)
- 3- Une des couleurs du ruban des carabins (*Les carabins*)
- 4- Meilleur endroit pour une sodomie (*Les carabins de minuit*)
- 5- Et dans médecine savez-vous ce qu'il y a ? (*Bordel dans le bois*)
- 6- Que fait le curé quand je fais de l'accordéon et ma femme du violon ? (*Le grand vicaire*)
- 7- Mardi je baise en ... (*La semaine des carabins*)
- 8- Pharmaciens
- 9- De profundis... (*De profundis*)

De l'aide, de l'aide ! Quelques paillardes sont sur <http://www.ampcfusion.com/list.php?71> — sinon, Google est votre ami ! (c'est juste triste si c'est le seul, mais bon, P1 oblige après tout...)

Sudoku

Simplet

		2	8		1	3		
1			2		7			4
	9						6	
4	2						3	5
			4		3			
5	1						7	9
	6						2	
7			5		2			1
		4	1		6	7		

Moyen-Âge

		4	7	8				9
	7							
	9				2		4	
	2						8	3
1		3		9		5		4
4	6						2	
	5		3				7	
							5	
2				6	5	4		

Diabolique

							6	
	2		8					9
		9		4	2			
		2	7					1
8	4					3		6
3					9	2		
			5	8	4	6		
7					1		8	
	4							

Ces pages de jeux vont sont présentées par les Responsables Matières du premier semestre, en mal de se sentir utile. Eh oui, faut bien se recycler quelque part, avec la crise, c'est pas facile de se trouver un nouvel emploi qui paie pas (euh.. ??!)

Solutions des jeux p.27

Vous vous en foutez royalement...

- Le « Double BBQ Angus Burger » du Burger King est super bon, nous on va en Angleterre juste pour ça.

- **Prévisions météo** : Il fera pas mal beau et chaud à Hawaï et environ très froid en Antartique, même si localement il fera plus chaud quand même (la calotte animale glaciaire se fait la malle, d'ailleurs...)

- Les habitants indigènes du Guam (territoire américain) s'appellent les **Chamorros**, à ne pas confondre avec des Chamallows, ça c'est Haribo.

- Le Président Bush n'est plus président, c'est fou !

- Par contre Président Thibal (*Major pour les intimes*) est toujours au C2P1... zut !

- Il y a 5,8 millions d'habitants en Papouasie-Nouvelle-Guinée, c'est cool, non ?

- La Norvège a le plus haut IDH du monde depuis 2006. Et toc...

A l'asso (et pas « A l'Assaut ! »)

Vu que vous êtes en majorité tous adhérents, on s'est dit que, quand même, vous avez le droit d'être au courant de savoir ce qu'il se passe dans votre asso, alors voilà rapidement :

- Anne-Fleur Mignant (*elle traîne souvent en PLS*) est devenue la Trésorière, ça veut dire que c'est elle qu'on va voir quand on a besoin de sous sous
- Geoffrey Kouadri (*aussi appelé « Mitch »*) est passé de VP Comm' à Secrétaire Général, promis la prochaine fois on élit une nana qui fait bien la secrétaire salope, c'est bien plus drôle, quand même
- Jeremy Do Cao (*c'est le petit niakos qui fait souvent le ménage*) a repris la mission de Communication derrière... s'il croit qu'il est dispensé d'aspirateur, il se met les doigts dans le ... !

A part ça, oui on sait, vous vous en tapez...

Devinettes

Quel est l'animal le plus lourd ?

-- Le gros blaireau !

Quel est l'instrument à vent à une seule corde ?

-- Le string...

Quelle est la différence entre le thermomètre buccal et le thermomètre rectal ?

-- Eh ben... le goût !!!

Quelle est la différence entre le 51 et le 69 ?

-- Le 51 sent l'anis tandis que le 69 sent l'anus !

Quelle est la différence entre une blonde et une boule de bowling ?

-- On ne peut mettre que 3 doigts dans la boule de bowling...

Quelle est la différence entre une femme et un ascenseur ?

-- Aucune, dans les deux cas tu mets ton doigt où t'habites.

Qu'est-ce qui est long, dur et rouge au bout ?

-- Une alumette, tss...

L'horoscope des amouûûrs...

Eh oui, 14 février oblige, la rédaction s'est sentie obligée de consulter les astres pour vous dire comment votre vie sentimentale sera ce mois-ci... Et vu qu'on n'est pas en médecine pour rien, on fait aussi le point sur la santé !



Verseau

♥ Et si on essayait le recto ?
Sinon, tu risques de trouver l'amour entre les rayons Histo et Physio de la BU.
✚ Ton taux d'hormones est en pleine croissance (il te faut de l'eau ! de l'EAAUUU ! > voir poisson)



Poisson

♥ Tu as envie de mordre... à l'hameçon. Attention !, c'est peut-être un piège.
✚ Difficile de garder la tête hors de l'eau ; gare à ta vessie natatoire...



Bélier

♥ Défoncer ou se faire défoncer ? That is the question (*oh yeah*)... Ur-anus t'aidera à trouver une réponse le 14.
✚ La testostéone te rend beau, mais la barbe ça va mieux aux hommes.



Taureau

♥ « Grosse bite pour toi salooope ! » Ne fonces pas tête baissée partout où tu vois du rouge (surtout entre deux jambes)...
✚ Attention au priapisme (*Papa, c'est quoi le priapisme ???*)



Gémeaux

♥ Deux ne te suffisent plus, Vénus te trouveras un troisième partenaire.
✚ Tu as atteint la quintessence de l'humanité. Enfoiré !



Cancer

♥ Des bisouuuuuus partout ! Sur le nez, dans le couuuu !!
✚ Vous couvez quelque chose (aah)...ou pas !



Lion

♥ Richard (pour toute information, contacter le 01 42 86 40 59)
✚ Tout est dans le titre
Rien à voir : le petit-déjeuner, ça se respecte.



Vierge

♥ C'est pas encore pour aujourd'hui...
✚ ...mais au moins, aucune MST à l'horizon !



Balance

♥ Entre Bargy et Hervé, ton cœur balance. Un c'est bien, deux, c'est mieux !
✚ Couci, couça...



Scorpion

♥ « Planter son dard, éjecter son venin » telle est ta devise.
✚ Sortez couverts.



Sagittaire

♥ Ne te prends pas pour Cupidon, t'es pas plus beau qu'un dindon.
✚ Tu pêtes le feu, mais du coup ça sent mauvais...



Capricorne

♥ RAS (*que celui qui a pensé à p21 Ras se jette dans la Seine*)
✚ Euh...non rien !

Interview

dissèques au 5ème étage des Saints-Pères... peux-tu détailler à nos lecteurs ce qui t'es arrivé ? (couleur, odeur du régurgité..)

TJ : Ah, les cadavres du 5ème ! A vrai dire, mon cadavre est plutôt sain et rachitique et ne regorge pas de mycoses (enfin, je crois !), mais visiblement un corps pas loin a la tuberculose et est encore contagieux... Affaire à suivre !

P1D : Au fait c'est quoi la racine cubique de 328 509 ?

R: 69 bien sûr !

P1D : Vieux pervers va, et je t'ai vu avec ta calculette !

TJ : Merde, je suis grillé !

P1D : Et c'est quoi ta chanson préférée de Lara Fabian ?

TJ : Je préfère quand elle ne chante pas, à vrai dire...

(Moi aussi.)

P1D : Légo ou playmobiles ? Je ne parle pas des Plaies...

TJ : Playmobiles, en avant les histoires ! Bien sûr.

P1D : Non mais sérieux... c'est la combinaison couette + cheveux longs qui t'as permis de majorer ?

TJ : Dis donc Jérem, t'es un peu focalisé comme mec au niveau de tes questions !

P1D : Bon et pour finir, putsch du président du C2P1 : t'en dis quoi, pour ou contre ?

TJ : Plutôt contre =) Je profite de cette fin d'interview inutile pour passer le bonjour et un gros bisou à tous les P1 ! A bientôt tout le monde...

Je remercie M. le Préz' pour avoir répondu à mon interview très utile si si, et pour avoir su préserver mon anonymat...

Journaliste anonyme (sic)

Carnet

Décès Nous avons le regret de vous informer de la mort du petit Amendement-pour-le-Report-de-la-réforme-à-la-rentree-2010 le bien nommé, mort par asphyxie à l'Assemblée Nationale en décembre dernier. Contrairement à Facebook et l'Interweb, le petit garçon n'a pas ressuscité en janvier. Paix à son âme quand même, il avait l'air vachement sympa.

Mariage Vous êtes tous conviés au mariage de Charles-Henry et de Ginette, la célébration aura lieu en amphi Binet très prochainement (l'odeur a un effet aphrodisiaque sur les deux tourtes, euh, reaux).

Révélation « Ellen, you're the Fifth ! », pour tous les bons geeks !

NE PAS JETER SUR LA VOIE PUBLIQUE

ça sert à rien elle sait pas lire, en puis vous aimez vous, quand on vous jette des journaux dessus ??

Le P1 Déchaîné * Petit journal du C2P1 * Gratuit * Mens(tr)uel * 45 rue des Saints-Pères * Ont participé à l'écriture de ce numéro : Thibaut Jacques, Anne-Fleur Maignant, Matthieu Roger, Pierre Pardessus, Jeremy Do Cao, Sandrine André, Eric Thébault, Jean-Guillaume Letarouilly, Célia Azoulay, Olivier Geffroy, Mohamed Khemili, Anne Galland, Mathieu Ottaway, Thibault Gerosa, Sebastien Grelet, Pierre-Yves Wachter, 500g de farine, 6 oeufs, 3 packs de Kro, du jamb... euh, mauvaise liste...

Vous aussi, participez à l'écriture du P1 Déchaîné : après tout, c'est **votre** journal ! Alors lâchez vos idées d'articles, vos critiques positives ou négatives, vos blagues marrantes ou pas marrantes, ... dans la **boîte à idées** sur la porte du bureau !

Petites annonces

...Recherche dignité égarée à Risoul. Reviens vite, signé tu sais qui.

...Chercheur recherche œuf de Xénope dernièrement vu au stade anse de panier de gastrulation. Forte récompense (concours à la clé). CC.

...Péhune, tes beaux yeux bleus m'ont obnubilé à la soirée P1, tu m'as payé tes poumons et je ne pense plus qu'à toi. Où es-tu ? Péhun.

Appel à témoin

pour les prochains numéros

- Je n'arrive pas à me concentrer en cours de SHS car la voix d'Hervé m'excite.

- Je suis un mec, j'ai aimé le film Twilight et j'assume.

Faites vous connaître !