

P1 Déchaîné

Octobre 2011 - Numéro 25

EDITO

Au sommaire:

Contact C2P1	p.2
Méthodes de travail:	
- Chimie	p.3
- Biochimie	p.6
- Biologie	p.7
- Histologie	p.10
- Biophysique	p.12
- Physique	p.14
Présentation des RMs	p.18
Témoignages:	
- Médecine	p.19
- Pharmacie	p.25
Tutorat	p.30
- Planning des CB	p.31
- GT	p.32
Site Internet	p.34
Événementiel	p.36
Halloween	p.37
Aides Sociale	p.39
Mission Handicap	p.40
Partenariats	p.41
Détente	p.42

Bienvenue à toi cher PAES !

Tu es à l'aube de commencer une année pas tout à fait comme les autres (bon c'est pour faire beau tout ça, on sait que tu as déjà commencé) et heureusement pour toi tu as ton fidèle P1 Déch à tes côtés.

Eh oui, le P1 Déchaîné est de retour pour une nouvelle année !

Mais tu te demandes peut-être à quoi il peut te servir. Certes tu peux le feuilleter dans le métro ou l'utiliser à des fins moins glorieuses chez toi (j'espère que tu n'as pas l'esprit mal tourné comme certains à la Rédaction!).

Enfin toujours est-il qu'il a un but pédagogique (oui oui) et que nous consacrons ce numéro aux méthodes de travail qui, on le sait, sont ô combien cruciales. Alors prépare-toi à digérer des pages de conseils écrits spécialement pour toi :)

Tout le monde s'y est mis, tes profs, tes RMs (que tu auras le plaisir de découvrir dans ce numéro) ainsi que de nombreux P2 soucieux de partager avec toi leur expérience inoubliable de la PAES.

Que ces témoignages se rapprochent ou non de ta propre situation il est intéressant de tous les lire car au final, à part l'UE Spécifique du 2e semestre, nous sommes tous (futurs sages-femmes, médecins, odontos et pharmaciens)

N'oublie pas que tous les conseils, méthodes de travail et témoignages ne sont présentés que dans le but de t'aider et te guider dans ton travail. Trouver sa propre méthode de travail n'est pas forcément facile et peut prendre du temps mais il est crucial de la trouver !

Il ne suffit pas de se calquer sur le travail d'un autre pour réussir en PAES, il est nécessaire de trouver ses propres repères.

Maintenant si tu as un doute quelconque ou que tu as besoin d'un conseil, nous serons toujours là pour répondre à tes questions et discuter avec toi !

Ensuite, parce que nombre d'entre vous n'ont pas eu encore le bonheur de découvrir le C2P1 nous allons aussi te faire une petite présentation de ce qu'offre l'asso (que ça soit au niveau pédagogique ou événementiel :)).

Et finalement, comme pour tout, après le travail la détente ! Nous avons concocté pour toi des pages détentes qui sauront te divertir entre les cours ou qui te permettront tout simplement de souffler pendant une session intense de travail.

Alors profite-en et surtout **BONNE CHANCE** pour cette année qui est certes difficile mais qui vaut le coup de s'y donner à fond.

La Rédaction.



N'oubliez pas de
venir nous voir !

- **St Pères**: Salle T203, 45 rue
des Saints-Pères
Tél : 01 42 86 40 59

- **Observatoire** : Local TP15, 4
Avenue de l'Observatoire
Tél : 01 53 73 95 01

Mail : contact@c2p1.fr
Internet : www.c2p1.fr
Facebook: Cercle Cartésien des
PAES

— Méthodes de Travail —

UE 1

Chimie



L'équipe enseignante de Chimie :

Conseils pour réussir...

Avant tout venir en cours, même si vous redoublez, et écoutez attentivement en prenant des notes.

Relisez le cours avant d'aller au suivant, éclaircissez les points obscurs en ouvrant le Chottard (chimie fondamentale, Hermann ed., tomes 1,2,3), faites des fiches résumant les points les plus importants.

Préparez les TD régulièrement :

i) répondez aux questions introductives, vérifiez que le cours est bien su, relisez les fiches, testez vos connaissances en essayant de les réécrire de mémoire

ii) préparez tous les exercices qui seront corrigés en TD

iii) Précipitez-vous au tableau pour corriger les exos lors de vos séances de TD : c'est une chance extraordinaire qui vous est donnée d'avoir un enseignant qui va vous guider et répondre plus particulièrement à vos questions-problèmes-difficultés (puisque c'est vous qui faites la correction pour tous !) Refaites systématiquement, très rapidement (dans la semaine), les exercices que vous n'avez pas été capables de faire en TD, une fois, deux fois, trois fois s'il le faut.

Enfin : testez la qualité de votre savoir en faisant les TD de l'année précédente, et complétez éventuellement avec des parties de sujet de concours correspondant au chapitre du cours (ce n'est pas toujours évident).

En décembre, vous relisez les fiches, vous refaites les TD, et attaquez à fond les annales !

PS : Bien que les épreuves du concours en chimie soient des QCM, les ED sont restés et resteront des ED classiques, type « rédactionnels ».

L'argument est simple : dans un exercice QCM typique, il y a 5 réponses possibles et en moyenne ou disons classiquement, une seule réponse correcte, et 4 réponses fausses. Travailler sur des QCM vous incite donc à passer 80% de votre temps (1/5) à lire des réponses fausses, c'est-à-dire des bêtises. Il n'y a rien de plus antipédagogique ! Il vous faut d'abord comprendre, puis apprendre, puis vous entraîner à exprimer la bonne réponse sans l'influence d'une réponse pré-rédigée. C'est à cette condition que vous saurez repérer facilement et sans hésitation les « bêtises » nécessairement (et très malheureusement) écrites dans les QCM !

Eléonore Truchard, Responsable Matière de Chimie :

Méthodes et conseils en Chimie.

Le top départ de la PAES est lancé. Plein de polys, des cours en amphis mais comment travailler la chimie ?

Il faut avant tout ne pas s'appesantir sur le cours et ne pas faire une étude approfondie des diapos, la chimie se comprend surtout via les exos.

Chaque chapitre a ses codes :

- **acide/base et redox** : les raisonnements sont analogues, la principale difficulté est la longueur des applications numériques ;

- **atomistique** : des exercices simples et rapides, les points sont facilement gagnés mais attention à la mésomérie. Les diagrammes énergétiques et les formes des OA peuvent passer à la trappe ;

- **coordination** : ce chapitre introduit des notions subtiles, et il faut vraiment essayer de bien comprendre les notions pour pouvoir réussir les exercices, qui restent malgré tout peu nombreux au concours ;

- **thermodynamique** : un cours en apparence très complexe mais les formules suffisent pour réussir les exos ; ne faites pas un blocage sur le cours car il est tout à fait possible de gérer les exos de thermo sans en comprendre les notions ;

- **stéréochimie** : nous ne sommes pas tous égaux pour la vision dans l'espace mais avec un peu d'entraînement des réflexes efficaces se mettent en place.

Ne pas voir dans l'espace n'est pas rédhibitoire, mais est handicapant et entraîne un surplus de travail sur ce chapitre ;

- **cinétique** : ce chapitre peut faire peur au premier abord car il y a souvent des calculs fastidieux, cependant avec une bonne maîtrise des outils mathématiques les réponses, bien que longues, coulent de source. S'entraîner à résoudre des QCMs de cinétique vite, et surtout bien (sans erreur de signes ou de calcul) peut être salvateur le D-day ;

- **chimie organique** : le chapitre qui a terrorisé des générations de P1 et qui en fera trembler plus d'un cette année encore ! Deux méthodes possibles pour gérer ce chapitre : être un extraterrestre (ou ET pour les intimes) et comprendre intuitivement ou bien apprendre PAR CŒUR les mécanismes réactionnels ! En intégrant au plus profond de sa corporéité (vous verrez ça avec Christian Hervé en UE7) les mécanismes de réaction, vous pourrez comprendre petit à petit mais ne vous attendez pas à tout saisir tout de suite.

La clé de la réussite : s'entraîner encore et toujours, faire et refaire jusqu'à la nausée les ED, les an(n)ales, les CCB du tutorat, les exos et CCB d'une éventuelle prépa privée. Surtout il faut les REFAIRE, pour apprendre à être rapide et un peu mécanique, tout en restant vigilant sur l'énoncé (on peut faire des erreurs fatales en le lisant en diagonale).

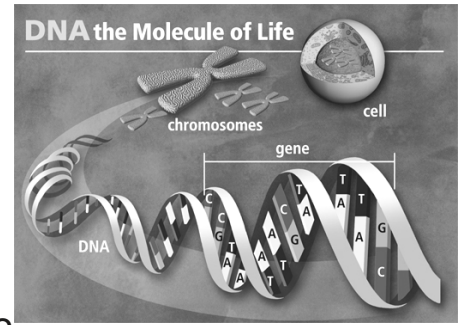
La chimie est une matière sans surprises au concours si vous vous êtes au préalable exercé. Si le contenu des QCMs est variable, le principe et la manière de les résoudre sont les mêmes, d'où la nécessité de faire beaucoup d'exercices.

Globalement la chimie quand elle est travaillée, n'est pas une matière difficile, mais du coup, ce n'est pas une matière aussi sélectionnante que la physique par exemple. Ainsi, la chimie est une matière nécessaire, mais pas suffisante...

By ETeam



Biochimie



Professeur Hainque, Responsable de Biochimie:

Depuis l'année dernière, une place a été faite à une introduction sur la biochimie structurale des macromolécules de façon à mieux préparer à l'ensemble des autres cours portant d'une part sur les acides nucléiques et d'autre part sur les protéines. La présentation des approches méthodologiques générales et de celles dans le domaine de la biologie moléculaire, l'étude de l'expression du génome et de leurs mécanismes de régulation, ainsi qu'une introduction à la bioénergétique et au métabolisme complètent un programme visant à exposer les concepts d'une biochimie intégrée. Les sujets du concours sont généralement conçus avec un objectif similaire.

Les conseils que l'on peut donner se situent à plusieurs niveaux :

- * Il faut d'abord comprendre l'esprit d'un cours ce qui permet d'en capter l'essentiel ; les détails ne sont là que pour l'illustrer et comme on ne peut pas tout retenir, il faut savoir faire un tri et apprendre en se donnant quelques ordres de grandeurs ainsi que des points de repères.
- * Quand vous reprenez le cours, faites-vous un plan structuré contenant les éléments principaux, ce qui vous oblige par la contrainte de place (pas plus de deux pages) à ne garder que ce qui sera réellement important.
- * Essayez de travailler régulièrement pour ne pas vous laissez déborder.
- * Préparer les ED est essentiel car cela constitue un entraînement au raisonnement scientifique et à la démarche expérimentale qui caractérisent les sujets du concours en biochimie ; assister pour venir prendre les résultats des exercices même si vous en comprenez le sens est insuffisant car le jour du concours il faut s'être entraîné à cette gymnastique qui fait que vous n'avez que peu de temps pour appréhender le sujet, analyser les questions et y répondre.
- * Enfin quand vous reprenez les ED, prenez le temps de vous reportez aux parties de cours correspondantes, c'est un bon moyen de solidifier vos connaissances.

Marie Najean, Responsable Matière de Biochimie :

Il faut bien comprendre que ce n'est pas une matière de par cœur mais de logique. Bon, certes, vous n'échapperez pas à l'apprentissage des acides aminés (oh joie) mais vous n'aurez pas de questions de par cœur dessus. En général, on vous présente une expérience et les résultats, à vous d'en tirer les conclusions (et il faut donc connaître les propriétés des aa, des enzymes...). Pour cela, il faut absolument connaître et comprendre les méthodes des expériences qui vous sont présentées en cours et que vous retrouverez dans le concours.

En bref il faut connaître son cours mais il faut surtout le comprendre ! Au début on se sent un peu perdu, on a envie de pleurer mais il ne faut pas se laisser abattre.

Biologie



Professeur Chanoine, Responsable de

Biologie en PAES :

La biologie cellulaire/ différenciation est la principale matière de l'UE2 en nombre d'heures. C'est une matière de réflexion.

Malgré un concours basé sur des QCM imposées par la mise en place de la PAES, le sujet proposé sera toujours un problème portant sur des expérimentations tirées de la littérature scientifique moderne : il peut couvrir des domaines variés du programme allant de sujets de biologie cellulaire et/ou de sujets de biologie du développement/différenciation, mais plusieurs questions traiteront directement de « questions de cours ».

Réussir ce concours nécessite déjà de connaître parfaitement le cours (faites des fiches si vous le jugez utile), ce qui permet de gagner « facilement » des points sur les questions de cours. Il faut également bien avoir assimilé les techniques et les méthodes de la biologie moderne (qui sont développées dans deux des premiers cours), pour pouvoir appréhender le raisonnement et la démarche scientifique nécessaires à la résolution de l'exercice.

Il faut donc faire le plus d'exercices possibles. Préparez vos TDs : ils sont maintenant tous sous forme de QCM et reflètent bien l'esprit du sujet du concours ! Entraînez-vous à faire les sujets des annales de PCEM1 MP5 (même si les sujets des annales ne sont pas sous forme de QCM, ils vous seront très utiles !), utilisez les bouquins d'exercices de biologie et participez au tutorat de biologie : les sujets sont toujours relus par l'équipe enseignante, et dans certains cas réalisés avec elle.

N'hésitez pas à aller voir vos enseignants de TD à chaque problème rencontré, utilisez les forums à votre disposition pour poser vos questions : j'interviendrai sur celui de l'université quand je le jugerai nécessaire.

Surtout, travaillez régulièrement, n'accumulez jamais de retard !
Bonne chance à tous et au travail !

Pr. C. Chanoine, Co-responsable de l'UE2

Thais Walter, Responsable Matière de Biologie :

Avec la réforme PAES la biologie cellulaire est devenue beaucoup plus une matière de par cœur. J'axerai donc cette fiche de méthodes sur COMMENT APPRENDRE PAR COEUR ?

Il faut que vous soyez capable de réciter votre cours par coeur, comme une poésie. Mais le piège c'est de l'apprendre comme une poésie à savoir diapos par diapos. L'analogie avec la poésie s'arrête au résultat escompté: la méthode d'apprentissage est radicalement différente.

La première règle d'or du par coeur c'est qu'ON NE RECITE JAMAIS UN COURS QU'ON VIENT D'APPRENDRE. C'est le meilleur moyen de ne pas arriver à se concentrer et de penser à autre chose pendant qu'on récite son cours.

Dans ce cas comment apprendre son cours ? J'ai trouvé 4 trucs mais il y en a d'autres :

- 1) classer les informations par types
- 2) repérer les mots clés
- 3) Associer des exemples concrets à une notion.
- 4) Créer des liens logiques entre les différents paragraphes.

Par exemple:

- 1ère diapo du cours de biocell: Biologie, science de la vie (type: définition; mots clés: science et vie)

- être vivant: système chimique, complexe, autonome, autoreproductible, activité gouvernée par un programme (type: liste de caractéristiques. Ce ne sont donc que des mots clés. Pour les retenir essayez de vous trouver des exemples concrets: systèmes chimiques: moi j'imagine les sources d'eau chaudes au niveau des dorsales océaniques là où la vie est apparue, complexe: redondant avec la définition de la vie; autonome -> d'où le litige pour savoir si les virus sont vivants ou pas; autoreproductible: je vous laisse vous faire des films... ; activités gouvernées par un programme: = ADN). Un autre truc: compter les propositions: 4 caractéristiques sont associées à la notion être vivant.

A ce niveau là d'apprentissage il faut essayer de ne retenir que les informations les plus importantes, en cas de liste trop longue, laissez tomber: vous l'apprendrez à la prochaine séance.

Finalement essayez de comprendre les liens logiques entre les différents paragraphes. Si avoir un stylo entre vos mains vous aide à vous concentrer vous pouvez toujours noter les mots clés pendant le cours.

En arrivant chez vous et avant d'ouvrir vos polys prenez quelques minutes pour vous souvenir de ce qui a été dit en cours.

Vous allez voir qu'au fur et à mesure de l'année vous vous souviendrez de mieux en mieux de vos cours.

Ensuite à nouveau lire le cours toujours en cherchant les mots clés et en notant le "type" d'information qu'on lit. temps: 1/2h- 3/4h.

Une fois que vous avez fini laissez reposer 48h et surtout ne vous amusez pas à réciter immédiatement votre cours: vous n'y arriverez pas.

Une fois ces deux jours passés, rebelotte ! Faites une première récitation. Puis relisez votre cours toujours en cherchant les mots clés, en regroupant les informations par type et en liant les paragraphes entre eux. Pour les listes j'avais pas d'autres choix que de faire la méthode lire une ligne réciter une ligne. Sinon ça ne rentrait pas. Le but de cette deuxième session est d'apprendre les détails. Mais attention pareil n'essayez pas de réciter votre cours de A à Z à la fin de votre séance de travail. temps: 1h30/2h.

2 jours après je me récitais le cours et je devais le savoir en entier. Le but était de noter les quelques détails que je ne connaissais toujours pas. J'avais un cahier où je notais ces quelques points que je réapprenais séparément. temps: 1h ou jusqu'à 2h si j'avais pas réussi à apprendre mon cours correctement à la séance précédente.

Enfin la semaine d'après je me récitais mon cours comme une poésie et ça devait aller très vite. temps: $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$ h.

La mémoire c'est pas une série de listes ou de bullet points: c'est une toile d'araignée où chaque information est reliée à des centaines d'autres (d'où les exemples, et les liens logiques entre paragraphes) et où chaque information est hiérarchisée par rapport aux autres (d'où les mots clés). De plus la mémoire fonctionne par couches successives (on apprend d'abord les informations les plus importantes et seulement ensuite les détails) et par la répétition (évitez vraiment de passer plus de 2h par jour sur un même cours mais revenez régulièrement dessus : ça vous permettra de le connaître sur le long terme).

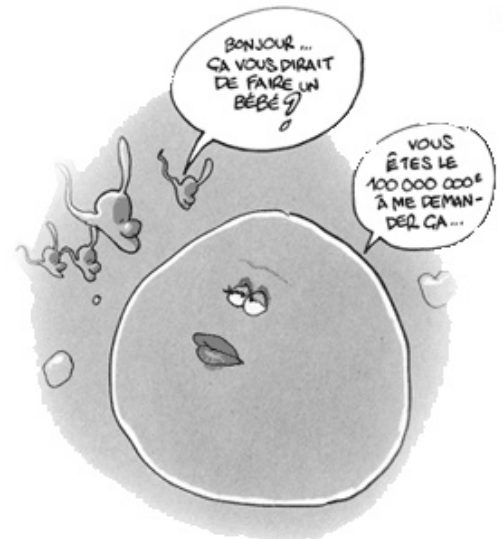
Ce qui est très variable c'est le type de support à partir duquel vous travaillez: l'audio (aller en cours +++); la lecture; la réécriture (dans ce cas là PRENEZ ABSOLUMENT DES NOTES DANS TOUS LES COURS puis réécrivez votre cours). Le processus intellectuel est à mon avis universel : votre maître mot doit être REFLECHIR.

Thaïs, votre RM de bio préférée :)

Remarque: Les conseils de vos profs de Biologie et ceux de votre RM peuvent sembler en contradiction l'un avec l'autre mais souvenez vous avant tout que ces conseils ne sont que des conseils et non des vérités pures et dures sur comment travailler chaque matière.

Chacun a sa propre manière d'appréhender ses cours et il n'y a pas une façon d'apprendre qui est LA et la seule bonne façon.

Histologie



Chloé Tempez, Responsable Matière d'Histologie- Embryologie :

Bienvenue dans le monde merveilleux (si si !) de l'Histologie Embryologie ! Cette matière est peut-être encore un peu obscure pour vous, mais vous allez bien vite vous apercevoir qu'elle est réellement passionnante! Commençons par une présentation... Elle se compose de deux parties :

- L'Histologie, qui est l'étude microscopique des tissus, permettant de comprendre leur fonctionnement. Vous allez étudier tout un tas de cellules différenciées, du neurone à la cellule musculaire.

- L'Embryologie, qui est l'étude du développement embryonnaire. Vous saurez tout (ou presque...), du développement des gamètes jusqu'à celui du fœtus !

Comme vous le savez, cette matière demande énormément d'apprentissage par cœur. Il faut tout connaître, même les détails qui paraissent plus insignifiants... Mais il ne faut pas non plus s'abrutir et essayer de retenir quelque chose que vous n'avez pas compris : parce que oui, l'histologie c'est aussi de la réflexion ! Il faut comprendre qu'il y a une logique dans l'agencement du corps humain. Et puis dans ce premier semestre englouti sous les matières scientifiques fondamentales, l'Histologie reste assez proche du domaine médical. Bientôt ça va devenir votre petite pause entre deux exercices de physique... :)

La difficulté en Histologie réside aussi dans le fait que vous n'aurez pas de support de cours (mais les diapos seront normalement mises sur le Moodle). La présence en amphi est donc essentielle, tout comme la prise de note. Prenez bien les schémas, c'est une bonne base d'apprentissage et cela facilite la compréhension. Attention cependant à ne pas se laisser aller à dessiner de belles cellules épithéliales et d'oublier de prendre des notes à côté... C'est là que peut s'avérer utile le travail en binôme, ou tout du moins la mise en commun de vos notes avec vos amis, histoire de vérifier que vous n'avez pas oublié de noter quelques précisions.

Vous pouvez aussi utiliser un dictaphone, et quand vous sentez qu'il vous manque des infos, vous notez dans la marge les minutes d'enregistrement afin de pouvoir réécouter seulement certains points épineux du cours chez vous.

Enfin, vous pouvez aussi consulter le site du Pr Barbet <http://lhec.teso.net/>, mais il date de plusieurs années donc il ne correspond pas tout à fait au programme !

Enfin, comment travailler cette matière ? Pas de secret : il faut lire, relire et lire encore ! Essayez de revoir vos cours assez régulièrement, et surtout de ne pas prendre de retard. Le mieux est de reprendre vos cours le jour même ou le lendemain, car c'est encore frais dans votre tête. Pour tester vos connaissances, travailler ensemble aide, et bien entendu, il faut assister au plus de tutos possibles :) Le concours se présente sous la forme de QCMs, comme les années précédentes. Vous pourrez donc vous entraîner à fond dans la joie et la bonne humeur sur les annales !

Voilà, si vous avez des questions, venez les poser sur le forum de l'AMPc, ou au Bureau.

Bon courage pour cette année :)

Chloé, RM d'histologie/embryologie

Petit moment de détente :

Aujourd'hui, étudiante en première année de médecine, j'ai appris qu'un stylo à bille pouvait se terminer en une semaine. VDM

Aujourd'hui, étudiant en médecine, je demande à une patiente si ses douleurs abdominales sont majorées dans une position. "Oui, la levrette !" VDM
skkksssss

Aujourd'hui, mon frère, étudiant en médecine, a voulu me payer pour s'entraîner à faire des touchers rectaux. VDM

Aujourd'hui, j'ai été opéré d'une plastie (petite opération du pénis). Quand je me suis réveillé, le chirurgien montrait le résultat de l'opération à quatre étudiantes, internes en médecine. VDM

Aujourd'hui, alors que je ne passe qu'en seconde année de médecine, mon grand-père a profité d'un repas en famille pour me parler de problèmes d'érection et de prostate. Je ne voulais pas savoir. VDM

Pour ceux qui n'étaient pas convaincus que la médecine c'est génial.

Biophysique



Yannis Sbissa, Responsable Matière en

Biophysique :

Bonjour à tous et bienvenue en PAES.

La biophysique, sera enseignée en trois grandes parties : la biophysique des rayonnements (composée de 5 cours magistraux concernant la structure de la matière, la radioactivité, les interactions avec la matière, et la dosimétrie), les bases de l'imagerie médicale (présentant les principales techniques d'imagerie utilisées en médecine : scanner, IRM, échographie etc) et enfin la biophysique des solutions et de la circulation. Vous aurez également, à la fin du semestre, 2 cours magistraux où des exercices seront corrigés en amphi, avec le professeur (séances de révision).

Au cours de l'année, vous aurez des séances d'enseignements dirigés (ED), où vous corrigerez des exercices à faire chez vous.

Concernant les supports de cours, vous savez maintenant que vous avez à votre disposition, les diapositives présentées en cours ainsi qu'un poly complémentaire plus détaillé, qui vous permettra d'approfondir certaines notions, ou bien de comprendre celles que vous ne comprenez pas, le cours étant généralement mieux expliqué dans le poly que sur les diapos. Sachez que ces documents, c'est-à-dire, diapositives et polycopiés, se suffisent à eux-mêmes pour le concours, ce n'est donc pas la peine d'aller s'embrouiller dans des livres ou autres.

L'épreuve en elle-même ne change pas trop par rapport aux années précédentes, et reste donc constituée d'une série d'exercices sous forme de QCM.

Maintenant que vous savez à peu près comment se présente la biophysique, voici quelques conseils pour travailler cette matière. Premièrement, ne croyez pas ce qu'on raconte, que la biophysique est infaisable, que c'est trop difficile et que c'est impossible d'avoir une bonne note. C'est entièrement faux. Ne vous dites surtout pas ça ! Ensuite, si par exemple, après un cours vous vous dites «je ne comprends rien !», n'abandonnez surtout pas, mais au contraire, acharnez-vous, et relisez, encore et encore votre cours, jusqu'à ce que vous compreniez. Le grand danger, c'est de laisser tomber.

Dites-vous bien que c'est faisable, c'est possible et enfin n'hésitez pas à demander (je vous rappelle que vous pouvez poser vos questions soit sur le forum

de la fac (moodle), ou bien sur le forum www.ampcfusion.com, rubrique «Tutorat» et «UE3» pour vos questions de physique et de biophysique).

Ensuite, je vous recommande très fortement de préparer vos ED avant d'aller à la séance de correction, c'est très important. D'ailleurs, je vous recommande également d'aller à ces séances, où vous aurez des explications sur la correction des exercices et où vous pourrez poser vos questions en présentiel au chargé de TD.

Pour le travail personnel, il faut vraiment parfaitement maîtriser votre cours, et bien tout comprendre. Tout doit être bien clair dans votre tête. Et une fois que c'est fait, vous pouvez passer aux exercices. Si vous attaquez vos exercices sans connaître/comprendre le cours, ça n'aura aucun intérêt. Premièrement, vous ne réussirez probablement pas l'exercice, et pire que ça, vous allez commencer à douter et à vous embrouiller.

Donc, comprenez votre cours, pour cela, il faut bien sûr assister au cours du professeur, mais aussi lire et relire le cours, pour bien l'assimiler, puis commencez les exercices. Vous avez, en biophysique, la chance d'avoir des annales très complètes. En effet, comme l'épreuve et le programme ont peu évolué après la réforme de la PAES, vous pourrez vous entraîner sur les sujets des années précédentes qui représenteront plutôt bien ce que vous aurez au concours. Donc profitez de cette chance (que vous n'aurez pas forcément dans d'autres matières) pour bien travailler cette matière.

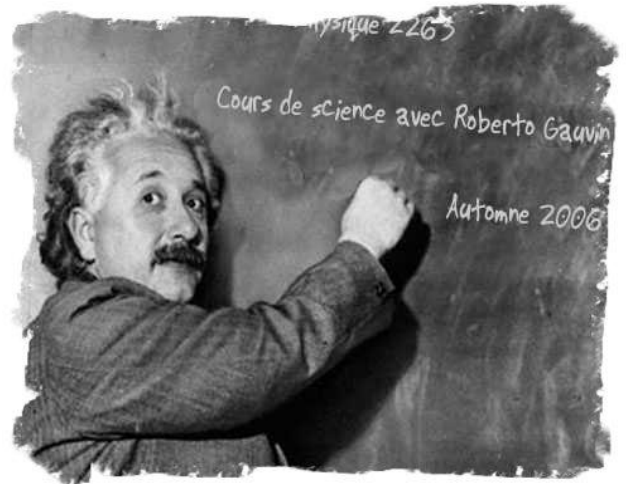
Je vous recommande aussi de participer aux concours blancs organisés par le c2p1 qui constitueront une autre source de sujets pour vous entraîner (vous aurez aussi un classement pour situer votre niveau par rapport aux autres). Pour la biophysique, c'est relativement simple : plus vous faites d'exercices, plus vous vous améliorez. Vous comprenez donc très facilement qu'il ne vous reste plus qu'à faire une tonne d'exercices pour avoir une bonne note ! Pour cela, misez sur les TD, les concours blancs, les annales etc.

Au fait, petit rappel : la calculatrice n'est pas autorisée pendant l'épreuve donc n'oubliez pas de retravailler un peu le calcul mental :). Et dernier petit conseil, essayez de garder vos annales pour votre période de révision (en décembre) et dans l'année utilisez plutôt les TD et les concours blancs pour travailler.

La biophysique n'est pas infaisable, mais elle requiert un travail régulier, une maîtrise et une compréhension du cours, et surtout beaucoup d'entraînement (TD, Cédus, concours blancs, annales etc). Si vous avez des questions, venez les poser, soit auprès de vos professeurs, soit au bureau du c2p1, soit sur le forum, où il y aura toujours quelqu'un pour vous répondre.

Bon courage à tous !

Physique



L'Equipe Enseignante de Physique :

Quelques conseils pour se préparer à l'épreuve de physique :

Le rythme imposé est soutenu. Le premier conseil, qui s'applique à toutes les disciplines, est de travailler régulièrement en veillant à ne pas prendre du retard. En particulier, vous devriez dès aujourd'hui maîtriser les méthodes de calcul (exposées dans les premières séances d'ED et dans le poly « Éléments mathématiques »).

Les contraintes liées à la réforme de la première année nous ont obligés à passer à un examen à correction automatique. Nous restons convaincus que la résolution des problèmes reste la meilleure méthode d'apprentissage. Le test qui vous permet de vérifier si vous avez compris et assimilé une notion est votre capacité à résoudre les problèmes correspondant à cette notion. L'épreuve restera donc basée sur la résolution de problèmes.

Dès que les différents chapitres vous auront été exposés en amphi, il est essentiel de s'entraîner sur un grand nombre d'exercices, comme ceux des séances d'ED ou ceux que vous trouverez dans les annales et dans les nombreux livres de cours et d'exercices destinés aux classes préparatoires ou au premier cycle universitaire et traitant du programme de physique. Nous insistons sur le fait que toutes les étapes d'un exercice sont importantes ! Bien « poser le problème », c'est-à-dire exprimer avec des équations le problème physique énoncé (c'est la clé du succès), les manipuler ensuite algébriquement afin d'exprimer la grandeur qui nous intéresse et enfin obtenir un résultat numérique avec les unités pertinentes.

Si vous peinez à résoudre un problème, évitez de regarder sa solution. Il est préférable de l'abandonner et d'y revenir plus tard. C'est sans aucun doute la meilleure manière d'apprendre. Si vous lisez la solution à la première difficulté vous aurez « gaspillé » le problème et vous n'aurez pas progressé. Batailler pour résoudre un problème et emprunter de fausses pistes fait partie de l'apprentissage.

Voici quelques conseils supplémentaires, en vrac :

- Faites un schéma. Indiquez clairement les longueurs, les forces, etc. Celles que vous connaissez et celles que vous cherchez.

- Considérer les cas limites. Le théorème de Bernoulli doit se réduire à la relation fondamentale de l'hydrostatique lorsque la vitesse du fluide est nulle.

- Vérifiez l'homogénéité de toutes les relations et les unités de toutes les grandeurs.

- Assurez vous que les valeurs numériques sont raisonnables. Les valeurs numériques que nous utilisons dans les exercices ne sont pas toujours exactes mais nous nous efforçons de choisir des valeurs réalistes. Si vous obtenez un flux 1 mètre cube par seconde dans un capillaire sanguin, vous avez sûrement fait une erreur.

La meilleure méthode de travail est celle qui vous convient le mieux. Au risque de nous répéter, la régularité est gage de succès.

Bon travail à tous.

Benoît C. FORGET, Nicolas LEULLIOT et les enseignants de physique de l'UFR Biomédicale Saint-Pères et de la Faculté de Pharmacie

Mario Geneix, Responsable Matière en Physique :

La physique est une matière de réflexion et est réputée comme la plus difficile dans notre charmante faculté. Mais pas de panique, même s'il est vrai que la physique est difficile, elle l'est pour tout le monde et les notes sont souvent moins élevées que dans les autres matières. Une très bonne note en physique peut donc faire basculer le résultat du concours dans le bon sens !

La physique entre avec la biophysique dans l'UE 3. Au programme cette année tu étudieras La mécanique des fluides, Le transport de particules neutres en milieu infini, le transport transmembranaire de particules neutres, l'électrostatique et enfin le transport transmembranaire de particules chargées.

En ce qui concerne les modalités de l'épreuve, pas de grands changements prévus cette année. Environ 30 questions au concours (28 précisément l'année dernière) réparties en 3 voire 4 exercices. Les questions sont sous forme de QCS donc une seule réponse possible, sans points négatifs. Généralement les exercices portent sur des chapitres différents, le sujet du concours est donc transversal et permet d'aborder de nombreuses notions, d'où l'importance d'éviter les impasses =). (Mais je pense que quelle que soit la matière, faire des impasses n'est jamais une bonne solution).

Comment travailler la physique ?

La physique, comme toutes les matières de réflexion, demande beaucoup de travail. Comme on a dû te l'expliquer il n'existe pas une unique méthode de travail fantastique qui permet de réussir à tous les coups.

C'est à toi de trouver la méthode qui te convient mais aussi le temps à investir dans cette matière.

Je vais te donner ma méthode et ce que je considère comme important dans la façon de travailler cette matière mais, garde bien à l'esprit que ceci doit être réadapté en fonction de ta façon de bosser et de t'organiser.

Pour moi il y a deux temps bien distincts lorsque l'on aborde la physique : Le cours puis la résolution des exercices.

En ce qui concerne le cours :

Tout d'abord j'allais à tous les cours de physique (bien qu'étant doublant). L'idéal est d'arriver avant un cours de physique à maîtriser ce qui a été fait avant et, le top du top c'est de relire à l'avance et de comprendre le plus possible le cours qui va être traité. Bien sur c'est un peu utopique mais pas impossible.

En effet si tu arrives un peu à déchiffrer le cours qui va être fait, tu arriveras à en éliminer quelques difficultés et ainsi tu arriveras à mieux suivre en amphi. Car il est vrai que parfois cela va un peu vite et qu'on se sent un peu largué devant toutes ces formules =). De plus une fois le cours fini, tu prendras moins de temps à le comprendre étant donné que tu auras pré-maché le travail avant le cours.

En ce qui concerne le contenu du cours ce dernier n'est pas à apprendre par cœur en revanche il faut comprendre les démonstrations et donc savoir les refaire. Pour cela j'avais un classeur en plus du poly de la fac sur lequel je notais les points importants ou sur lesquels j'avais le plus de mal (par exemple une unité que j'oublie toujours ou des choses comme cela) je refaisais aussi la plupart des démonstrations pour m'assurer de les avoir bien comprises en les détaillant plus ou moins par rapport au cours (par exemple tu détailles plus le passage d'une ligne à une autre si tu ne le trouves pas assez intuitif dans le cours).

L'avantage de tenir un tel classeur c'est que cela me permettait avant chaque concours blanc de relire rapidement un chapitre en revoyant les démonstrations, les points importants, et ceux sur lesquels j'étais le moins à l'aise.

Une fois que tu te sens à l'aise avec un cours et que tu te sens capable de refaire les démonstrations tu peux passer à l'étape suivante :

Les exercices :

En physique, connaître le cours parfaitement ne suffit pas, il faut aussi faire de nombreux exercices. Mais attention ! Il ne s'agit pas de les faire n'importe comment.

Quand tu fais un exercice, il vaut mieux ne pas du tout regarder la correction. Surtout si tu bloques ! Quand tu rencontreras une difficulté dans un exo, essaye de t'acharner et si vraiment tu n'y arrives pas, passe à autre chose et reprends cet exo à un autre moment voir carrément un autre jour.

En effet si tu cherches vraiment, lorsque tu auras la correction tu auras une sorte de déclic devant le détail qui te posait problème. Ainsi, si le même genre de raisonnement se présente tu auras compris et cette fois tu pourras résoudre l'exo. Cela n'a pas l'air comme ça, mais si tu avales des centaines d'exos sans trop te creuser la tête et en regardant la correction dès que tu bloques, cela sera contre productif.

Tu ne te rappelleras pas forcément des différents points qui t'avaient échappés et tu n'auras pas forcément le déclic face à un exercice avec un raisonnement similaire.

Pour se procurer des exercices, il y a déjà les TD, là encore il est impératif de les chercher et d'aller à la correction. Pas de panique si tu n'arrives pas trop à les faire et que tu les trouves difficiles, c'est normal, mais fais vraiment l'effort de les chercher très sérieusement.

Même si tu n'as su répondre qu'à quelques questions mais que tu as fait l'effort de réfléchir sur les exos, d'aller à la correction ne sera pas du temps perdu au contraire ce sera très productif car tu comprendras où tu as buggé et tu t'en rappelleras.

A part les Td je te conseille aussi très sincèrement de venir aux tutorats et cela même si tu n'es pas forcément au point partout. Ce n'est jamais une perte de temps (sans vouloir faire de la pub =p). Cela te permettra dans un premier temps de te situer par rapport aux autres, et d'évaluer l'efficacité de ta méthode de travail. De plus cela te permet de te rendre compte des parties sur lesquelles tu es à l'aise et celle où tu l'es moins.

Pour finir c'est aussi un bon exercice car tu te retrouves dans des conditions moins confortables que chez toi, et cela t'entraîne à travailler avec un peu plus de stress ce qui est aussi important à maîtriser le jour du concours.

Enfin, les professeurs de physique ont rédigé un livre qui est sorti l'année dernière, personnellement je le trouve très bien et m'en suis beaucoup servi. Tu devrais pouvoir le trouver à la BU ou à la bourse aux livres organisée par le C2P1, l'avantage est qu'il permet d'avoir encore un stock d'exos de qualité, variés et assez proches des attentes du concours.

Une petite remarque tout de même, il y a dedans des exercices très difficiles ce qui peut être très déprimant je te l'accorde, mais ne te laisse pas démoraliser car c'est vraiment avec ce type d'exercice sur lesquels tu vas t'acharner que tu vas progresser !

Voilà je pense avoir fais à peu près le tour de la question. Garde en tête que ce ne sont que des pistes de travail et qu'il faut que tu trouves la méthode qui te correspond. Et ne te laisse pas impressionner par cette matière, si tu la travailles sérieusement il n'y a aucune raison que ça ne marche pas !

Bon courage et à bientôt aux tutorats !!! =)



VOS RMs :



Thais Walter
RM de Biologie



Marie Najean
RM de Biochimie



Yannis Sbissa
RM de Biophysique



Chloé Tempez
RM d'Histologie -
Embryologie



Mario Geneix
RM de Physique



Eléonore Truchard
RM de Chimie

Où les contacter:

- ampcfusion.com (forum de l'AMPc)
- c2p1.fr : onglet Forum puis Tutorat

Ou leur écrire à :

- ue1.tutorat@c2p1.fr
- ue2.tutorat@c2p1.fr
- ue3.tutorat@c2p1.fr

— TEMOIGNAGES —

Médecine

Doublant SANS Prépa :

Guillaume passé doublant en P2 médecine

Bienvenue à toi camarade bizuth, doublant et triplant pour cette nouvelle année aux St Pères. Je vais te témoigner des 2 années de folie que j'ai passées ici. J'ai réussi à avoir mon concours sans prépa pendant mes 2 années, avec un trajet de 2h30 par jour et ayant eu mon BAC sans mention, comme quoi avec de la motivation et de la persévérance tout est possible.

En arrivant aux St Pères lors de ma première année, j'ai rapidement été séduit par l'ambiance carabin de la fac, mais je me suis rendu compte également de la quantité gargantuesque de travail qui m'attendait et qui m'a foutu une grosse claque dans la gueule. Si j'ai échoué ma première P1 c'est dû principalement à un manque de quantité et d'efficacité dans mon travail, c'est-à-dire que je bossais environ 4 à 5h par jour et je bossais chez moi où j'étais toujours tenté par l'ordinateur etc. Et aussi je sortais le samedi soir régulièrement jusqu'à 3h du mat, ce qui est fortement déconseillé surtout quand faut aussi bosser le dimanche. Je suis allé quasiment à tous les tutorats qui sont un entraînement que je considère indispensable surtout si on fait pas de prépa.

En tant que bizuth je n'ai jamais été

classé et au début c'était même vraiment catastrophique surtout en physique où j'avais de grosses difficultés. Je suis allé à quasiment tous les cours en essayant d'être le plus attentif possible (pas facile avec certains profs). Et j'ai toujours préparé mes TD à l'avance même si je bloquais souvent (tout le temps en physique), dans ce cas le forum du c2p1 et mes amis ont été d'une grande aide.

Une fois doublant j'ai commencé l'année au quart de tour dans l'optique de vraiment avoir ce p***** de concours. J'ai bossé à la BU (fini les tentations) de 9h à 20h en dehors des heures de cours auxquelles par contre je n'allais pas tout le temps en tant que doublant ça dépendait des matières (je ne voyais pas l'intérêt de me refaire le cours sur les épithéliums). J'ai donc mis ma vie en pause, je ne sortais plus, pas fait la moindre soirée, le samedi soir je restais posé chez moi tranquille. Mais bon j'avais quand même une vie sociale à la fac histoire de ne pas devenir dépressif. Je n'avais pas de planning de fait je bossais surtout au feeling pour les matières. J'ai vraiment bourriné les TD et les annales (qui sont indispensables) afin d'être prêt le plus rapidement possible.

En ce qui concerne les matières, pour la chimie c'était exos, exos et encore exos. Pour la bioch j'ai appris toutes les méthodes par cœur et après c'était TD et annales. Pour l'histo-embryo et la Bio c'est simple c'est du

par cœur avec exos en plus pour la bio car y a quand même une bonne partie de raisonnement.

Et pour la physique et bioph exos et annales comme un dingue même si j'avais du mal. En tant que doublant j'arrivais régulièrement classé au tuto en UE1 et UE2 par contre jamais en UE3 où je le ratais de peu la barre.

Au final dans la continuité je suis arrivé classé 265ème au 1er semestre et en gardant le même rythme je suis arrivé 344ème en médecine (ouf!) à la fin. Voilà y a pas de miracle faut beaucoup de motivation et bosser suffisamment en trouvant une organisation adaptée à chacun pour décrocher cette magnifique récompense et l'honneur de témoigner dans l'illustre P1 déchaîné.

Doublant AVEC Prépa :

Pauline doublante avec prépa classée 116e

Salut toi ! Comme chaque année le P1 déch' a besoin de témoignages pour vous aiguiller toi et tes compagnons de galère, donc voici le récit (pas ultra-organisé, mais j'ai essayé de mixer méthode de travail/vécu/conseils, et comme je suis bordélique...) des mes 2 longues (ksss) et dures (ksss) années (ok j'arrête le bruitage).

Si tu es doublant (triplant :p) courage... Je sais pas pour toi mais les témoignages des « passés primants » me donnaient la haine x) Morale de l'histoire quand on est doublant il faut surtout chercher à ne pas se faire de mal ;) Pour mon année primante : j'avais pris une prépa au cas où, c'était pas mal pour me cadrer, avoir des ré explications du cours, des exercices supplémentaires...

J'y allais toujours en ayant fait mes exercices, mais je les retravaillais quasiment jamais ensuite, c'était pas très habile. Certaines séances me paraissaient être une perte de temps -mais je me sentais obligée d'y aller- et d'autres m'éclairaient vraiment, donc pour le débat prépa/ pas prépa je ne vais pas trancher.

Et puis le tuto est super :D

Pour la méthode de travail à adopter la meilleure réponse est celle que tout le monde déteste : « celle qui te correspond le mieux, ça dépend de toi ». Mais rien ne t'empêche de tester celles des autres ;)

Bref, primante j'étais très attentive en cours (= fayote) ce qui ne m'empêchait pas de gueuler (SUUUCEUH, ça détend ^^), je grattais, je revoyais le cours en mode lecture intensive le soir même -pour la bio j'avais le cerveau passé au mixeur à la fin. Je me forçais à réfléchir sur les exos de td, je m'incrustais là où il y avait un bon chargé, et je refaisais systématiquement les exercices en rentrant chez moi (3/4 d'h de trajet -qui servaient à lire l'anat'- plus tard).

J'étais plutôt mal classée aux tutos, assez proche de la barre à la prépa, et j'avais l'impression d'être paumée.

Malgré cela je voyais mes amis de lycée tous les samedis soirs ou presque, c'était très important pour moi niveau soutien moral (c'est ce dont on a le plus besoin). Idem pour le sport, 1h30 par semaine, histoire de se vider la tête :).

Finalement, après le premier semestre je n'avais « que » 90 places à rattraper (espoir) : je me suis défoncée au second semestre, avec la rage et tout... Et je suis arrivée

tellement fatiguée aux épreuves que j'aurais sans doute mieux fait de dormir. En apprenant le jour des résultats que je loupais médecine à moins de 40 places j'étais dégoûtée (tout ça pour ça ???!!!). Mais pour certains il y a un happy end, donc attendez avant de commander du lexiomil chez votre pharmacien ;)

Doublante j'ai découvert que travailler à la BU sans que ce soit en dépannage était possible :p. Pour les cours, même si ce n'est pas évident il vaut quand même mieux y retourner, il y a souvent quelque chose qui s'éclaire (bio, physique, biophys, bioch...) ou qui a changé (histo).

Mine de rien c'est difficile de re-gober le cours tout seul et puis c'est sympa de gueuler depuis le dernier rang et de passer pour une vieille meuf qui glande^^ (et plus on avance dans le programme plus on se rapproche du premier rang xD).

Enfin bon, le plus dur dans le redoublement c'est l'angoisse, je pense, parce que sinon on est bien à jour. D'ailleurs en chimie/physique/biophys j'avais pris beaucoup d'avance (3-4 chapitres) pour me faire rattraper ensuite par le programme.

Je m'étais inscrite à Concours plus, et cette fois je refaisais tous les concours blancs (plus habile). Je refaisais aussi les sujets de tuto direct en rentrant. Et comme en primante, j'élaborais un programme de travail chaque semaine et chaque week-end en fonction des impératifs (mais des p'tits malins très bien classés ont bossé au feeling toute l'année hein). J'avais de bons classements et j'étais plutôt confiante, mais ça ne m'a pas empêchée de foirer une épreuve au concours et de me faire un peu peur (« gloups, si je perd 100 places c'est

fini »). Mais finalement j'ai bien remonté au second semestre (un petit coup de collier ne fait pas de mal).

Pour finir, petites astuces pour s'en sortir : le « travaille connasse » au dessus du bureau pour la motivation -ou pas-, la fiche « ce que je retiens jamais » à relire all day all night, et beaucoup, beaucoup, de soutien (vous ne pouvez pas aller bien tout le temps ;p).

Bon courage, ne lâchez rien, restez sur vos gardes, mais sachez que le travail et la motivation paient toujours ! (même 1 ou 2 ans après).

Primant AVEC prépa :

Anousone, primant avec prépa privée, classé 27e

Whaddup les PAES ! Les cours ont déjà commencé et vous avez pu voir quelques traditions héritées de la PCEM1, pour votre plus grand plaisir =P Pour ceux qui ont déjà fait une prérentrée, ce sera l'occasion de revoir certains points du cours déjà abordés mais surtout, ne pas se dire : "oh j'ai déjà vu, je vais me reposer pendant que les autres bossent", c'est une perte de temps fatale !

Premier réflexe à acquérir, trouver sa méthode de travail personnalisée sans forcément copier sur son voisin, s'il vous plaît ! Certains préféreront travailler le matin et se reposer le soir, d'autres l'inverse, à vous de voir, après tout vous devriez vous connaître un minimum x) (moi c'était en gros matières de réflexion/exos le matin, matières par cœur le soir après les cours) dans la même lignée, ne pas se dire qu'il s'agit seulement du concours de celui qui bossera le plus, mais le mieux !

ON AURA BESOIN DE
TOI
LE 21 ET 22 NOVEMBRE
POUR LES ELECTIONS
DES CONSEILS
CENTRAUX
DE L'UNIVERSITE !

A NE PAS OUBLIER !

Comme souvent dit, ça ne sert à rien de bosser 25h d'affilée si les 3/4 du temps vous matez vos voisines par la fenêtre (non, ce n'est PAS du vécu ! ... malheureusement), il faut juste rester concentré quand vous bossez (ya la BU aussi) et s'aérer l'esprit si besoin quelques dizaines de minutes (films, séries, sport, musique, ce que vous voulez !), et bien s'organiser pour éviter de se retrouver à bosser pour la première fois des notions vues il y a deux semaines (voire même plus pour les cas extrêmes...) !

Et puisque je vais me faire taper dessus par la VP Com' si je fais pas un petit témoignage personnel, here we go.

J'ai personnellement pris (lâchement diront certains) une prépa privée avec toutes les options : prérentrée, tous les cours et concours blancs à côté, airbag et GPS, bref la totale ! Mes journées ressemblaient en gros à : dodo - amphi et éventuellement prépa - bossage des cours de la journée (avec quelques repas pour le fun), et si j'avais le temps révision furtive des cours des jours précédents de la semaine. Je réservais le samedi pour rattraper un éventuel point flou du cours ou retards (et évidemment les concours blancs =D) puis le dimanche pour faire une révision générale de la semaine SAUF en histo/embryo où je rebossais régulièrement tout depuis le début dès que j'avais un peu de temps.

Me concernant, mon trajet quotidien jusqu'à la fac durait 45 minutes pour un aller simple : j'utilisais ce temps pour... roupiller. Il faut dire qu'avec mon organisation, je dormais parfois 5h par nuit... Je vous préviens, je déconseille cette méthode extrême sauf pour les gens qui ont déjà l'habitude de ne pas beaucoup dormir ! Parce qu'il faut tenir comme ça jusqu'en janvier les amis x) donc mon

2e conseil : dormir dès que nécessaire (sans trop se croire en vacances non plus, hein !), sinon les amphis à 8h du matin deviendront rapidement intenable :/

Il est impératif de faire ses exos, essayer de participer aux TD et venir aux magnifiques concours blancs du tuto =D Vous aurez très peu d'exercices à proprement parler pendant l'année (d'où les annales et autres bouquins qui peuvent intéresser certains) et les tutos vous permettront donc d'appliquer vos connaissances progressivement au lieu de découvrir pour la première fois ce qu'il fallait retenir des cours pendant les révisions finales de Noël !

Vous approfondirez les points clés du cours, repérerez les points trop flous ou que vous pensiez connaître et en ressortirez plus beaux/belles et plus fort(e)s ! (oui, on pense aussi aux demoiselles, les gens) Là, vous voyez l'impératif de ne pas prendre de retard : ne pas comprendre 2-3 qcms sur 20 aux concours blancs, c'est normal ! 18 qcms sur 20 c'est déjà moins pardonnable et cet entraînement bénéfique pour les autres devient une perte de temps (et de places?) pour vous...

Surtout, même si vous avez un pas super bon classement, utilisez ces résultats et erreurs pour mieux bosser par la suite et vous booster en vous disant que vous les aurez tous la prochaine fois ;) (j'vous assure, j'ai transformé mes 4-6/20 en UE2 en un 17 au concours !).

Ne restez pas seul(e)s dans votre coin : trouvez des gens motivés et bossez avec eux si besoin, former un groupe de sous-khölles et vous interroger entre vous !

C'est peut-être un concours, c'est pas Battle Royale non plus hein !

Ca peut être super pratique pour les matières style biocell et histo/embryo où cela vous permet des fois de compléter votre cours avec des détails loupés, le tout dans la joie et la bonne humeur ! Et si personne ne sait... direction le forum de l'ampc avec les RM ! =P

En parlant de bonne humeur, il faut absolument que vous gardiez le plus possible le moral et la motivation pendant cette année difficile ! Sortez voir vos amis si vous êtes vraiment mal, etc...

Et n'oubliez pas, au final "this is 10% luck, 20% skill, 15% concentrated power of will, 5% pleasure, 50% pain " ! (un carambar pour ceux qui trouveront sans google d'où ça vient)

Bon courage à tous (sincèrement, j'vous assure) et à la revoyure je l'espère ! =)

Primant SANS Prépa :

Léa L, primante sans prépa

Bonjour à toi néo-PAES 2012 et (re)bienvenue au cirque !

Cette année, ô combien effrayante, restera pour toujours gravée dans ta mémoire !!

Tout d'abord, tu vas comprendre qu'en P1 à Descartes, du boulot, on en a ! Tu n'auras pas le temps de t'ennuyer une seconde ! Le travail, c'est la santé, il n'y a que ça de vrai ! Voilà une phrase qu'il va falloir que tu te répètes en boucle du matin au soir ! Et surtout, il va falloir la mettre en pratique (skssss) dès les 1ers jours de cours.

Personnellement, je n'ai pas fais de prépa (Medisup etc...) pour des raisons idéologiques : pourquoi payer 3000 euros par semestre quand d'autres ne peuvent pas, surtout que nos profs

sont diplômés et tous des semi-dieux (tu vas voir !!!!) ?

La prépa, je pense que ça en a aidés plus d'un, mais pour moi, ça aurait aussi été l'occasion de me perdre dans les différents cours et exo ... je suis organisée... mais quand il n'y a pas trop de choses hein !

Du coup, pour tenir le coup, je me suis donnée quelques objectifs : avoir fiché tous mes cours à la fin de chaque semaine, avoir préparé mes exos de TD avant le cours, réviser les tutos comme si c'était le vrai C***** (ahhhhhh), du coup je revoyais très souvent mes cours, surtout au 2e semestre où il y avait une quantité ENORME de par cœur, au 1er semestre, c'est plutôt les exos types qui sont à revoir (physique, chimie ...). Les objectifs, une fois qu'ils sont fixés, il faut les suivre et TOUTE l'année : régularité et constance!

N'oublie pas pour autant de te faire des potes (ou plus), ça peut être utile !

Mais c'est surtout pour tenir le coup. Après un tuto bien foiré, une séance de TD où tu n'as RIEN compris ou autres ... il te faudra des amis, des vrais, à qui tu pourras dire tes angoisses (oui, tu vas devenir angoissé), tes peurs (ca aussi c'est nouveau hein ?), mais aussi pour aller prendre un café quand tout va bien ! Un concours, c'est très difficile psychologiquement, et être bloqué par cet aspect là, alors que tu as, je l'espère, toutes les capacités pour réussir... c'est VRAIMENT dommage !

Mais tu vas surtout bien vite comprendre qu'en P1 à Descartes, on se marre bien plus qu'au lycée ! Les « chuuuuuut » des 1ers rangs sont bien moins drôles que les « suuuuuuuuce » du fond de l'amphi, alors crie à pleins poumons et profite-en parce que c'est pas dans les années supérieures que tu te feras ce plaisir...

Pharmacie

Doublant AVEC Prépa :

Juliette, doublante avec prépa classée 182 en Pharma.

Déjà bonjour à tous, bienvenue ou re-bienvenue en PAES ! Est ce que ça va être une année difficile ? Oui. Est ce que ça va être une année horrible ? Non !

Bon alors d'abord, au niveau du boulot. Déjà chacun a sa méthode et il ne vaut mieux pas essayer de copier celle de quelqu'un mais plutôt la trouver soi-même. Je ne vous donnerai donc pas de méthodes, mais juste des indices pour essayer de travailler au mieux !

En UE1 : Je vais laisser la biochimie de côté parce que ce n'est pas trop mon fort... Pour la chimie, il faut évidemment aller en cours (que vous soyez primant ou même doublant !), ça vous aidera à mieux assimiler les notions et puis c'est quand même mieux expliqué par le/la prof plutôt que d'essayer de comprendre seul ! Des que vous avez fait le cours, il faut enchaîner sur les ED et les refaire le maximum de fois jusqu'à ce que vous ayez compris. Après au fur et à mesure de l'année vous pourrez vous entraîner sur les tutorats qui seront beaucoup plus proches du concours. Et enfin pour les révisions, je vous conseille de ne pas commencer les annales avant, mais par contre d'avoir refait tous les tutos de l'année au moins 1 ou 2 fois. Et si vous avez une prépa comme moi, d'avoir aussi refait tous vos concours de prépa.

En UE2 : Par cœur par cœur par cœur (et avec les couleurs !). Là il n'y a pas de mystère, il faut vraiment savoir son cours. Après pour la bio, il faut savoir prendre du recul pour tout mettre en relation et pouvoir faire les exercices qui demandent de la réflexion.

Pour les révisions en bio, personnellement j'avais commencé avant à faire des annales et comme ça j'ai pu tout refaire 2 ou 3 fois au total. En histo par contre, je me suis gardé les annales pour les révisions et j'avais, comme en chimie, refait tous les tutos 2 fois avant de commencer les révisions ainsi qu'entre concours de prépa.

En UE3 : Aucun conseil à donner, c'était ma bête noire !

Mais il n'y a pas que le boulot qui compte ! La motivation est TRÈS TRÈS importante et les amis aussi ! Et oui, la P1 c'est un concours mais c'est pas une raison pour ne pas se faire de potes !

Pour ma part je suis restée plutôt seule pendant mon premier semestre de doublante, en me disant « je ne suis pas là pour me faire des amis mais pour bosser ».

Et bien je peux vous dire qu'au bout de 3 mois toute seule en amphi, que c'est l'hiver, qu'il fait froid et que tu dois encore passer 3 semaines de révisions à la bibli, sans Noël (ou presque) et sans jour de l'an, franchement les potes c'est cool !

Pendant le ski entre les deux semestres je me suis fait plein d'amies et on s'est toutes entre

aidées, motivées et au final on passe presque toutes en P2!

Et pour finir (comme je sais que les P1 adorent les chiffres) en primante j'étais classée 930ème au total, au premier semestre de doublante 999ème (et en gros 300ème en pharma). Et au final je suis arrivée 182ème en Pharma!

Comme quoi il ne faut vraiment pas lâcher et surtout garder sa motivation. Et je reste persuadée que c'est en grande partie grâce à tous ceux qui m'ont soutenue pendant le 2ème semestre que j'en suis là aujourd'hui !

Je voulais donc dédier ce témoignage à deux amies encore en P1 à qui je pense fort, courage !
Juliette.

Doublant sans Prépa :

Antonio, Doublant pharma sans prépa, classé 107ème en pharma

Tout d'abord la FAC... On est libre, et indépendant... Mais il faut par la même occasion savoir être autonome et se gérer !

En plus la PAES c'est unique, un folklore, une ambiance, des gens géniaux... Mais autant se le dire, une PAES ça se mérite!

Passons au vif du sujet... Il y a beaucoup de travail mais avec une bonne organisation, on part sur de bonnes bases ! C'est pourquoi je vous conseille d'assister à tous les cours ! C'est con mais ça représente souvent une grosse partie du travail de faite ! Ensuite, il faut consacrer du temps à la compréhension de chaque cours

(relecture, apprentissage, révisions, ça demande beaucoup de temps).

Pour les TDs il faut savoir se faire violence et plancher dessus même si on ne comprend pas! Ça permet, avec la correction, de voir exactement quel point on ne maîtrisait ou ne comprenait pas. Au final, il est possible d'accumuler du retard... Pas de panique (c'est l'ennemi n°1 du PAES) il faut se ressaisir et tout donner!

Une fois la 1ère partie du concours passée, un conseil : du repos !! Ne négligez pas cette partie là ! Ça permet d'attaquer de plus belle après ! Et puis il y a les résultats... on en a tous plus ou moins peur mais il faut se dire que rien n'est perdu quelque soit le résultat! Il faut savoir se ressaisir !

De manière générale au cours de l'année, au tutorat ou à la prépa, même quand les classements laissent à désirer ne vous découragez pas ! Pour info, j'étais à peu près 860e au classement général et 298ème au classement pharma et rarement classé aux tutos, donc rien n'était joué, il me fallait encore tout donner au second semestre !

Le 2nd semestre est totalement différent ! Il faut lire, relire, les cours au point d'en corner à peu près toutes les pages de ses polys (sauf peut être santé publique... on se demande presque pourquoi ^^). Ça demande du temps, même si je suis incapable de chiffrer ! Chaque personne est différente face à l'apprentissage de centaines (milliers ?) de diapos ! A vous de voir le temps qui mérite d'être passé sur telle ou telle notion !

Refaites tous les TDs, faites les annales. C'est à force d'exercice et d'entraînement que vous allez

Et c'est valable dans toutes les matières quelque soit le semestre! Cette partie de l'année est vraiment importante, bien que difficile et stressante, elle vous permettra d'être prêts pour le D-Day !

Un petit mot sur la vie extra-PAES, je m'accordais quelques sorties (3 ou 4 dans le semestre) et mon plaisir série US du week end ! Ca permet de se détendre, et de se décontracter un peu ! Vous pouvez même faire un peu de sport (2h par semaine par ex), c'est bon pour éviter d'atteindre le point de saturation où on ne retient plus rien !

En résumé la réussite de la PAES tient en trois points : Organisation (chacun la sienne, tant que c'est efficace, c'est tout bon), Abnégation (il faut savoir faire quelques sacrifices) enfin Détermination (n'oubliez jamais l'objectif principal, devenir médecin, pharmacien, sage femme, ou dentiste, si c'est vraiment ce qui vous plaît donnez vous à fond et ne regrettez rien !)

Je vous souhaite bien du courage pour cette année.
Antonio

Primant avec Prépa :

Valentin JOSTE, primant en pharma avec prépa, 2ème classement pharma

Bonjours à tous, vous venez de rentrer et vous vous posez déjà beaucoup de questions j'imagine. J'espère que mon témoignage vous éclairera !

Alors tout d'abord, petite présentation : je m'appelle Valentin, je suis passé primant, 2ème en pharma avec une prépa. Au début quelque peu perdu par l'environnement nouveau que

représente la fac, je me demandais comment j'allais m'en sortir. Je tâtonnais plutôt pas mal sur ma méthode de travail, le temps que je devais passer à travailler...

Pour moi, la réussite de cette année réside autour de trois notions importantes : la motivation, qui est nécessaire pour réussir, qui vous aide dans les moments durs ; le travail forcément, même les plus intelligents ne réussiront pas sans travail et enfin la bonne hygiène de vie : continuez à vivre comme un être humain, mangez, lavez-vous et dormez.

Allez à tous les cours de la fac, ça vous permettra de cerner les notions assez floues et le fait qu'un prof vous lise son cours peut être un bon premier apprentissage. Ensuite au niveau de la méthode de travail, il est normal que vous ne la trouviez pas d'un coup dès le premier jour de la p1, donc ne vous inquiétez surtout pas si vous ne la trouvez pas tout de suite, mais essayez en plusieurs histoire de trouver la bonne.

Pour ce qui est du temps de travail, j'avais décidé de commencer plutôt doucement au début, puis d'accélérer progressivement ma dose de travail, ceci dans le but de ne pas me cramer trop vite. En effet, la p1 n'est pas un sprint mais un marathon (métaphore foireuse, je sais...) Donc j'ai dû commencer par des journées de 5-6h le week-end au début pour finir par des journées de 10-11h pendant les révisions. Je travaillais tous les jours, mais je m'octroyais quelques temps libres durant la semaine histoire de ne pas péter un plomb. Il ne sert à rien pour moi de travailler longtemps si l'on n'est pas efficace, donc dormez, amusez vous un peu.

Parlons de l'ambiance de la fac et entre les étudiants. J'ai eu la chance d'y arriver avec plusieurs potes de

mon lycée ce qui m'a permis de ne pas me retrouver seul.

Essayez dans la mesure du possible de vous faire des potes, cela peut se révéler super important dans les moments difficiles.

Au niveau du folklore de la fac, j'étais aux St-Père et les premiers jours m'ont assez surpris avec les «suce», «69» et autres «nique», pour au final m'y habituer et y trouver goût au fil des semaines.

J'ai suivi une prépa tout au long de l'année et je ne veux surtout pas relancer le débat sur prépa ou pas prépa mais je veux juste vous dire que s'il y a une chose à privilégier, ce sont les cours des profs de la fac, donc ne vous noyez pas à essayer de suivre les cours de la prépa et de la fac, beaucoup s'y sont perdus.

Enfin le tutorat, j'y allais tous les samedis matins et j'ai trouvé les concours blancs très proches des concours que l'on a eus et surtout le plus intéressant est le classement sur plus de 1000 personnes qui permet d'être assez représentatif !

En espérant vous avoir aidé à y voir plus clair.

Primant sans Prépa :

Yasser, primant sans prépa. Classé 78ème en pharma

Chers cartésiens : primant, doublant ou triplant je vous salue !! Quel plaisir d'écrire pour le P1 déchaîné. Je me présente : Yasser, jeune banlieusard ambitieux et super motivé qui s'est retrouvé en PAES à Descartes :)

Pour la partie travail : sachez que je

n'ai pas fait de prépa : pour des raisons financières d'une part mais aussi pour le challenge : je me suis dit que «certains avaient réussi sans prépa.. alors pourquoi pas moi, hein ? En plus de cela je n'aimais pas du tout le fait qu'on me rajoute tout plein de cours (la P1 était déjà chargée à mon goût ^^) . Moi ce que j'aimais (et que j'aime) c'est d'imposer mon propre rythme !

Le fait que je n'ai pas pris de prépa n'était pas handicapant. Au contraire cela me laissait plus de temps libre. J'ai donc adopté une méthode de travail assez banale mais qui prenait du temps. Voici quelques règles simples concernant celle ci:

- être assidu en cours
- Profiter de «tous » mes temps libres pour bosser ou relire des cours (cela m'aidait à ne pas avoir de retard !)
- se forcer à préparer les ED de la fac, quitte à sacrifier mon dimanche j'essayais d'en préparer un maximum.

Sinon, moi je travaillais beaucoup à la bibliothèque: que ce soit à la BSG, à la BPI, à la BNF, à la BSB ou même (rare) à la BU ..bref toutes les biblis parisiennes quoi ^^ . Pourquoi ? Non seulement parce que ça me permettait de rester en contact avec mes amis mais aussi parce qu'il y avait moins de tentations que chez moi.

Personnellement je ne suis pas un surhomme ou un génie, au contraire j'avais parfois du mal à saisir des notions du cours. Ce qui fait que je devais de bosser un peu plus que les autres. En moyenne, cours compris, je devais bosser environ 10h par jour. Bon après, (malheureusement) je n'étais pas tout le temps efficace.

Voilà en gros pour ma façon de bosser, après à chacun sa méthode ; il n'ya pas forcément de méthode miracle ou

quoi que ce soit. Prenez le temps de trouver la votre, moi pour ma part j'ai mis 3 semaines.

Au passage je vous conseille fortement de faire les concours blancs du tutorat ! En plus cela aide à voir comment on doit bosser telle ou telle matière. Le mieux c'est de préparer les concours blancs : du genre la semaine du concours essayez de réviser la matière une ou deux heures par jours. Et puis faites en sorte de bien bosser votre correction (tout le samedi aprèm s'il le faut).

Moi par exemple, après les concours je relisais le cours, puis je me corrigeais seul et enfin je me corrigeais avec le corrigé; et cela m'a permis de progresser.

Certes il est possible que vous ne soyez pas classé, mais dites vous que vous ferez mieux au prochain tuto. Il faut savoir apprendre de ses erreurs n'est-ce pas. Et puis n'hésitez pas à poser des questions : que ce soit au prof à la fin du cours, sur le forum, à vos prof de TD, aux membres du C2P1 (sisi, je vous assure, ils ne mordent pas).

Un dernier petit conseil : o-r-g-a-n-i-s-e-z vous (surtout si vous n'avez pas de prépa): moi je faisais un planning hebdomadaire sur mon petit agenda comme un collégien. J'y notais tous les cours que j'avais à revoir, tous les concours blancs qu'ils fallait préparer et tout. Je trouve que ça aide beaucoup !!!

Pour la partie loisir (super courte hein ^^) : je peux vous dire que j'ai réussi à me faire de très bons amis dans ma section (d'ailleurs si je suis passé c'est aussi grâce à eux car ils m'ont poussé vers le haut et qu'ils m'ont soutenu -petite dédicace à eux) . Je suis allé au ciné deux fois durant le premier semestre et j'ai pu aller à deux trois soirées/sorties au cours de ce même semestre. Figurez-vous que parfois même je dormais la nuit (oui oui on a le droit :D). Trêve de plaisanterie, inutile de vous dire que certains mythes au sujet de la P1 sont faux.

Voilà les amis, je vous souhaite beaucoup beaucoup de courage. Surtout ne lâchez rien ! A bientôt



Tutorat



Qu'est ce que le Tutorat ?

Des Concours Blancs:

Rien de mieux pour s'entraîner que des concours blancs représentatifs du vrai concours, dans chaque UE!

Les Concours Blancs se tiendront les samedis et jours fériés à partir du 22 octobre, à raison d'une UE par samedi.

De 3h chaque il y aura 4 concours par UE (avec un classement pour chaque). Une fois les 3 UE passées, un classement général sera affiché (classement fait à partir des gens qui seront allés à chacune des UE évidemment).

Le planning prévisionnel est sur la prochaine page !

Parrainage :

Que vous soyez néo-PAES ou que vous ayez déjà goûté aux joies de cette année, un parrain vous attend! Il est vrai que les couloirs de la faculté ne sont pas des plus accueillants au début et que le stress d'une année de doublant n'est jamais loin, alors nous avons trouvé la solution.

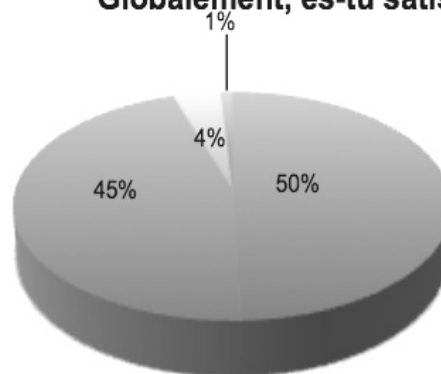
Le C2P1 met en place un système de parrainage grâce auquel chaque PAES le désirant est mis en relation avec un parrain poursuivant ses études dans les années supérieures des études de santé. Cette initiative est entièrement gratuite !

Cette action vous permet de profiter de la présence, de l'expérience et des conseils d'un étudiant afin de marcher sur ses pas. Chaque filleul reçoit un soutien moral qui lui permet de s'intégrer rapidement, de gérer les difficultés liées au travail, au stress et aborder une deuxième année en PAES.

De cette manière, l'année dernière, plus de 1000 étudiants ont pu profiter de cette expérience permettant de renforcer la solidarité entre les générations.

* D'après les résultats de l'enquête sPAESciale réalisée en avril 2011 par le C2P1

Globalement, es-tu satisfait(e) du Tutorat? *



- Oui, tout à fait (49% - 521)
- Oui, plutôt (45% - 473)
- Non, pas vraiment (4% - 38)
- Non, pas du tout (0% - 3)
- Je n'y participe pas (1% - 14)

— *Planning Prévisionnel* —

CONVOCATION :

Les étudiants sont convoqués 15 MINUTES avant le début de chaque épreuve. Ils devront se présenter sur le lieu de l'épreuve, MUNIS DE LEUR CARTE C2P1.

Planning des épreuves

Premier concours blanc

DATE	CONVOCATION	EPREUVES	LIEU
Samedi 22 octobre	13h45	UE1	UFR Biomed des Saints-Pères
Samedi 29 octobre	13h45 (attention: la section 8 est convoquée après son ED soit à 15h)	UE2	UFR Biomed des Saints-Pères
Mardi 1 ^{er} novembre	8h45	UE3	UFR Biomed des Saints-Pères

Deuxième concours blanc

DATE	CONVOCATION	EPREUVES	LIEU
Samedi 19 novembre	8h45	UE1	Faculté de pharmacie de l'Observatoire
Samedi 19 novembre	12h45	UE2	Faculté de pharmacie de l'Observatoire
Samedi 26 novembre	13h45	UE3	UFR Biomed des Saints-Pères

NB : les épreuves dureront 3h chacune.

Ce Concours Blanc est organisé par les équipes du tutorat C2P1 en relation avec les équipes enseignantes

— Groupes de Travail —

GT

Cette année le tutorat met en place une nouvelle initiative afin d'améliorer son action auprès des PAES: les **Groupes de Travail** !

Ces groupes de travail (alias GT) seront des séances d'entraînement d'**1h30** réparties sur le semestre afin de travailler plus spécifiquement sur la construction de votre réflexion personnelle ainsi que votre apprentissage de la PAES afin de vous aider à mieux appréhender les cours.

Trois séances de GT seront dispensées d'Octobre à Décembre et vous permettront de prendre du recul par rapport à vos cours et vos ED en revoyant de façon plus transversale et détaillée les points cruciaux pour le concours.

Chaque PAES inscrit recevra pour cela un **cahier d'exercices** bien garni et le **Responsable du Groupe de Travail** (étudiant en PCEM/P/O2 ou DCEM/P/O1) corrigera les problèmes qui lui sembleront les plus compliqués ou les plus pédagogiquement intéressants.

Nos équipes de professeurs dispenseront 3 séances par section dont 2 en Physique et une en Chimie Organique.

Ces séances sont là pour vous faire progresser et se détachent donc largement des simples concours blancs car elles **interviendront en amont des épreuves** et permettront donc de construire ou raffermir votre réflexion sur chaque chapitre abordé. C'est là tout le but des GT.

Les inscriptions se dérouleront :

- le **Lundi 10 Octobre** pour les sections 1 - 2 (au local d l'observatoire) et 3 - 4 - 7 (aux SP)

- le **Mardi 11 Octobre** pour les sections 5 - 6 - 8 - 9 (aux Saints-Pères).

Nous vous fournirons les **cartes d'accès aux salles**, votre **planning** ainsi que le **premier cahier d'exercices**.

Attention, le nombre de places sera limité à **80 PAES par section** (répartis en deux groupes) selon le principe du "premier arrivé, premier servi".

Le C2P1 et toute son équipe vous attendent nombreux pour un lancement en fanfare de cette toute nouvelle initiative !



— Bilan de la Pré-rentrée —

Chaque année, depuis 3 ans maintenant, le C2P1 organise une pré-rentrée pour commencer les cours de PAES plus en douceur. Pendant 2 semaines des étudiants en santé des années supérieures donnent des cours aux futurs étudiants de PAES.



Les cours donnés représentent 1/3 du programme du 1er semestre, répartis sur 35 heures, et sans aller dans les moindres détails de chaque petit sujet, ils sont extrêmement complets et permettent aux étudiants d'aborder des notions plus ou moins complexes. Parce que se mettre à travailler après 3 mois de vacances et parce que commencer une année qui n'est en rien une simple continuation de la Terminale ca n'est pas facile, le C2P1 a organisé cette prérentrée dans le but de faciliter la transition Tle-PAES.

Cette année les Saints-Pères ont vécu au rythme des cours dès la fin du mois d'août avec un Polo déjà survolté, des pots de bienvenue, sans pastis certes mais riches en questions, bonbons et autres conseils et surtout 625 PAES sur le pied de guerre...

Après quelques péripéties fort sympathiques (oui oui, on aime les maths info!), la pré-rentrée s'est achevée avec un test final délicat mais qui a déjà posé des bases très intéressantes pour tout le monde. Celui-ci consistait en 3 épreuves d'1h30 chacune, chaque épreuve portant sur une UE. Un classement par UE, et un classement général ont été publiés, de quoi donner une idée aux futurs étudiants de PAES de ce qu'est un concours. Cela leur a permis d'entrevoir ce qui est attendu d'eux et de mieux se préparer au jour J.

Une pré-rentrée ne serait pas mémorable sans le fabuleux festin organisé pour achever ces deux semaines. Après le test un déjeuner a été organisé pour les PAES sous la forme d'un immense buffet dans le hall d'entrée des St Pères. Quel succès !



— Communication —

Notre profil Facebook :



Cercle Cartésien Des Paes

A étudié à Université Paris 5 – Descartes Habi

Le site du C2P1 :

Le site du C2P1 est un outil essentiel pour toi, ami PAES. En effet, c'est ici que tu trouveras plein d'informations durant l'année: guides, dates des concours, thèmes des soirées, P1 Déchainé ... et bien sur les notes et les classements des tutorats.

Les informations les plus importantes se trouvent sur la page de garde du site, mais n'hésite pas (et je t'encourage même très fortement) à aller cliquer sur les différents onglets pour te renseigner sur les évènements, les guides et lire le P1 Déch quand tu le souhaites (ce qui, on le sait, sera fréquent).

Nous avons donc fait ce petit tutoriel pour toi ! En effet, il est nécessaire de se connecter pour regarder tes notes/classements. Donc voici comment faire :

The screenshot shows the website's header with the logo and navigation menu. A login form on the left has a callout box around the 'Numéro C2P1' and 'Mot de passe' fields, with an arrow pointing to the 'Se connecter' button. A central banner advertises a 'stage de pré-rentrée' from September 29 to October 10, with a '10€' price tag and '35 HEURES DE COURS'. A 'Tutorat' menu is visible on the right, with arrows pointing to 'Pré-rentrée', 'Parrainage', and 'Concours Blancs'.

1. Rentes ton numéro C2P1 (sur ta carte C2P1) et le mot de pass que tu as choisi (lors de ton inscription)

2. Tu vas sur Tutorat puis Concours Blanc

- Tutorat
- Pré-rentrée
- Parrainage
- Concours Blancs

Et là tu as toutes les informations utiles :

3. Le programme de chaque CB, comme vous pouvez voir ci-dessous

4. Vos notes et classement ainsi que des statistiques sur le CB

5. Dans cet onglet vous trouverez tous les sujets et corrigés du CB en question

2. Un classement GENERAL est donné une fois que vous avez passé les CB dans chaque UE.

Concours Blancs			
Tutorat			
	Programme	Notes et Classements	Sujets, corrigés, errata et grilles
Convocation : 13:0 Epreuve 13:30 - 13:30	Classement Pharma n°4		

Dans PROGRAMME :

1. L'UE en question avec la date, le jour et l'endroit

jeudi 21 avril aux Saints-Pères Convocation : 14:15 Epreuve 14:45 - 15:15	UE8 - Sp Pharma n°3
--	------------------------

Dans NOTES et CLASSEMENT :

mardi 10 mai aux Saints-Pères Convocation : 13:0 Epreuve 13:30 - 13:30	Classement Médecine n°4	Note : 13.1583 / 20 Classement : 8ème / 281
---	-------------------------------	--

Dans SUJETS, CORRIGES, ERRATAS et GRILLES :

mardi 10 mai aux Saints-Pères Convocation : 7:33 Epreuve 08:03 - 08:03	ICM P7 n°10	Sujet: Voir Télécharger Correction: Voir Télécharger
---	----------------	---



Événementiel

La PAES n'est pas une année de tout repos et tu vas le découvrir progressivement.

L'évènementiel au C2P1 va tenter de te le faire comprendre ! Mais c'est quoi exactement ?

Tu commences à travailler d'arrache pied en P1 et tu en as sûrement déjà marre! En somme, tu vas vouloir te déchaîner avec plein de P1s dans la même situation que toi, alors voici le programme cette année :

- 2 énormes soirées post-concours : avec entre autres des bars comme on les aime et l'élection de Miss et Mister fusion.

T'en veux encore ?

Tu auras l'occasion de partir juste après au Ski C2P1 pour une semaine de pure folie : Le festiluge, les soirées tout aussi dingues les unes que les autres surtout un maximum de rencontres sur les pistes (et en dehors) .

Prix annoncé : Environ 360 euros/personne (Transport, Location de skis, forfait, soirées, logement)

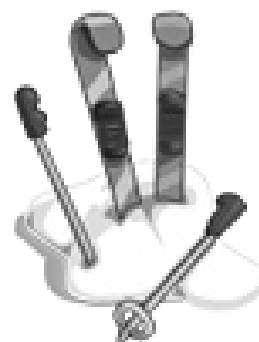
Comment rater le dernier évènement du C2P1 (pour certains le meilleur) ?

En effet le C2P1 t'emmènera en fin d'année à la Plage !

Assez discuté : te seront proposées des activités en tout genre : le mythique trophée grenadine, du paint-ball, un biatch volley hot et bien entendu, des folles soirées tous les soirs !

Prix annoncé : 200 euros tout compris.

Briac, VP Événementiel



Halloween

Un peu de culture générale :

Tout a commencé il y a 3000 ans. En ces temps, l'année Celte ne se terminait pas le 31 décembre comme de nos jours, mais le 31 octobre, nuit de Samain (dieu de la mort). Alors que les nuits se rallongeaient, les fantômes des morts en profitaient pour rendre visite aux vivants et Samain rôdait également dans les parages, pour rassembler les âmes de ceux qui étaient morts dans l'année.



Parce que les Celtes voulaient que la nouvelle année leur soit favorable, ils pratiquaient des rituels religieux très particuliers, tels que (je n'ai gardé que les rituels les plus pertinents) :

- au cours de la nuit, tout le village se rassemblait pour festoyer

Et comme tous les esprits qui venaient rendre visite aux vivants n'étaient pas forcément bons, les gens s'habillaient avec des costumes terrifiants pour effrayer les mauvais esprits. Ils laissaient également des offrandes devant leurs portes pour apaiser les revenants.

Mais qu'ont à voir les américains avec Halloween alors? Eux qui ont réussi à transformer cette tradition religieuse en une occasion de faire dépenser tous un tas de sous. Comme s'ils ne dépensaient pas assez tout le reste de l'année... Eh oui les enfants, c'est ça le capitalisme. Et pendant que les honnêtes américains fêtent une tradition qu'ils ne connaissent pas plus qu'ils ne comprennent, 3 mecs s'en mettent pleins les poches pour s'offrir des yachts de 175m... *

Mais je m'égare !

Au 19e siècle il y eut une vague d'immigration irlandaise ("potato famine" ca vous dit quelque chose ?) et c'est eux qui exportèrent cette vieille légende d'halloween en Amérique du Nord. Seulement on peut facilement concevoir qu'en 3000 ans d'existence une tradition se voit complètement transformée... pour donner ce qui suit :

Jack personnage avare, ivrogne, méchant et égocentrique (pas les plus moindre des défauts n'est-ce pas) rencontra le diable un soir alors qu'il était dans une taverne. Le diable lui réclama alors son âme (quoi de plus naturel).

Jack demanda alors au diable de lui offrir un dernier verre avant de partir en enfer.

* NB : cette opinion ne reflète en aucun cas l'opinion du C2P1, seulement celle de l'auteur.

Le diable accepta et se transforma en pièce de six pence (monnaie anglaise pour les incultes), pièce avec laquelle Jack pourrait payer pour sa dernière boisson. Jack prit la pièce et la plaça immédiatement dans sa bourse, bourse avec une serrure en forme de croix. Or les croix empêchent le diable de rentrer d'un endroit, ou dans ce cas, d'en sortir. Le diable, prisonnier de la bourse de Jack le supplia de le libérer. Celui-ci accepta, à condition que ce dernier lui accorde un an de plus à vivre.

Lorsque Jack mourut, l'entrée au paradis lui fut refusée, et le diable refusa également de le laisser entrer en enfer (on ne se fout pas de la gueule du diable impunément). Jack réussit néanmoins à convaincre le diable de lui donner un morceau de charbon ardent afin d'éclairer son chemin dans le noir. Il plaça le charbon dans un navet creusé en guise de lanterne et fut condamné à errer sans but, jusqu'au jour du jugement dernier.

En souvenir, les maisons américaines s'illuminent une fois par an (et quel spectacle ! On se croirait dans un immense décor de théâtre), le 31 octobre, d'un Jack-O-Lantern, une citrouille évidée avec un nez, deux yeux et une bougie à l'intérieur pour faire danser les ombres.

Et voilà, tout s'explique.

Morale de l'histoire : lorsqu'en Santé Publique on vous dit que boire est une mauvaise chose, c'est qu'il y a une raison derrière ;)

A Paris Descartes, on ne vous en demande pas autant. On ne vous demande heureusement pas de faire un pacte avec le diable et d'errer jusqu'au Jugement Dernier. Quoique... la P1 s'en approche



Trêves de blagues :)

On sait tous que tu as rêvé à un moment ou un autre de mettre tes grandes bottes de cuir, de sortir le fouet avec lequel tu traumatises ta famille et de l'utiliser à des fins plus ludiques.

Alors ami PAES, voila l'occasion venue !

Laisse tomber les petits nœuds dans les cheveux et montre nous ton coté le plus trash! Tu auras la formidable chance de pouvoir te lâcher au sein de P2 qui ne cherchent que ça. Plus ça mord, ça griffe et ça hurle, plus tu te sentiras à l'aise dans ce défilé.

Alors préparez vos déguisements, vos cris et vos sucettes (bonbons en tout genre appréciés) !

— Aides Sociales —

Nous avons de la chance d'être étudiants dans une université française : moyennant des frais d'inscription tout à fait raisonnables, nous sommes libres de profiter de formations abouties dans des domaines qui nous plaisent. Là où nous en avons moins, c'est que notre statut d'étudiant et l'investissement personnel qu'il réclame nous rend le plus souvent difficile et pénible l'accès à un emploi, à un logement et à notre indépendance financière.

Parmi les aides disponibles sur le territoire français, les bourses d'études accordées par le CROUS et les aides au logement (APL) de la CAF figurent parmi les plus connues.

A ce sujet, notez que les dossiers de demande de bourse sur internet pour la rentrée 2011 sont à rendre pour entre le 15 janvier et le 30 avril au plus tard. N'oubliez pas de joindre toutes les pièces nécessaires ! Un guide pour ne rien oublier est disponible ici. Votre dossier sera étudié jusqu'au mois de juin et vous recevrez la bourse dès que votre inscription pour la rentrée universitaire 2011 sera confirmée.

Maintenant il y a aussi quelque chose de beaucoup moins connu qui est que l'université met à disposition d'autres aides (qui viennent compléter les bourses de manière ponctuelle...par exemple lorsque les 30 derniers jours du mois sont un peu difficiles) ! Demande de l'aide quand on en a besoin c'est déjà suffisamment difficile, alors autant savoir où la trouver.

Deux assistantes sociales travaillent pour vous venir en aide en cas de pépin. Elles sont à votre disposition pour vous aider à régler (gratuitement bien sûr) à peu près tous les problèmes pouvant concerner des difficultés «sociales», et plus largement «de parcours» : familiales, financières, de logement, scolaires, etc. Notamment sur le plan financier, il leur est possible de vous aider à recevoir l'argent du fond social de l'université si vous en avez besoin (cf. ci-dessous). Pour les voir, le plus simple est de prendre rendez-vous par téléphone.

Les assistantes sociales de l'Université :

Mmes Cox & Lalisse
12, rue de l'école de Médecine
Aile gauche du bâtiment - 1er étage
Paris 6e - M° Odéon
+33 (0)1 40 46 19 19



Pierre Pardessus

— Mission Handicap —

«Tous les hommes naissent et demeurent libres et égaux en dignité et en droits » Malheureusement en pratique, les discriminations restent le lot quotidien d'un paquet d'entre nous tous. Le handicap en est un exemple, et il ne touche pas seulement la minorité de handicapés permanents à laquelle il se limite dans l'esprit de beaucoup.

Que fait mon université ?

L'Université a développé un réseau pour venir en aide aux personnes en situation de handicap (de manière permanente ou suite à un accident causant une gêne passagère). Cette «Mission Handicap » s'organise autour d'une équipe centrale, animée par Mme Jacqueline Delfour et M Eric Dugas, qui sont en relation avec un correspondant handicap dans chaque UFR.

Lancé en 2005, ce réseau aide chaque année un nombre croissant d'étudiants, mais tous ne font pas encore appel à lui ! Un problème de communication ? Sans doute, et nous tentons ici de le résoudre.

Quel rôle joue cette « Mission Handicap » ?

Une grande partie de son travail consiste à identifier, dans chaque bâtiment de l'université, les difficultés majeures d'accessibilités aux locaux et aux enseignements, et à proposer des solutions.

Mais si j'ai besoin d'une aide personnellement, qu'est-ce qui peut m'être proposé ?

Communément, les réponses vont être apportées aux personnes qui présentent un handicap permanent. Voici quelques exemples de situations fréquemment rencontrées ainsi que les solutions apportés :

- Mobilité réduite : l'accès à l'amphithéâtre est facilité, des places spécifiques sont aménagées, le personnel de l'UFR est mis à contribution pour aider l'étudiant.
- Déficit auditif ou visuel : des supports de cours adaptés sont mis à disposition, l'achat d'un dictaphone est proposé, des sujets d'examen de braille sont imprimés, l'achat de matériel informatique est proposé.
- Déficit moteur rendant difficile la prise de note : peuvent être proposés l'achat d'un ordinateur ou d'un logiciel de dictée vocale, ainsi que la collaboration avec un preneur de note et la mise à disposition d'un secrétaire pour passer les examens.

Bien sûr, il arrive aussi parfois de se retrouver gêné de façon temporaire. Un secrétaire qui écrira à votre place pour les examens vous sera proposé.

Mission handicap : Mme Voisin - 01 42 86 43 28

Vous pouvez aussi contacter directement Jacqueline Delfour, à l'Université ou un étudiant si vous préférez:

- Jacqueline Delfour, 01 40 46 17 64
- Contact étudiant : Pierre Pardessus, 06 64 50 98 89

— Partenariats —

Aux Saints Pères

La Boulangerie rue Jacob

Cette boulangerie, au 42 rue Jacob, ainsi que le C2P1 sont fiers de vous offrir 2 réductions:

- Les Rétrochocos, savoureux mélange de pain et pépites de chocolat, à 0,80 centimes au lieu de 1€10
- Une réduction de 10% sur toute commande incluant un plat + dessert

Voici le plan pour y aller: a savoir que la boulangerie est à 30 secondes à pied de la faculté.



À l'Observatoire

Certains l'aiment chaud

Elle se trouve au 20 rue Henri-Barbusse et au 45 rue Saint Michel, et vous offre ces avantages:

- 10% sur tout
- Un panini nutella à 2 € au lieu de 2€50
- un demi panini nutella à 1 € au lieu de 1€50
- Maxi Cookies a 1€50 au lieu de 2€

Voici le plan pour y aller: elle se trouve à 2 min à pied de la faculté et à 30 sec du RER B.



Les 7 Péchés Capitaux en PAES

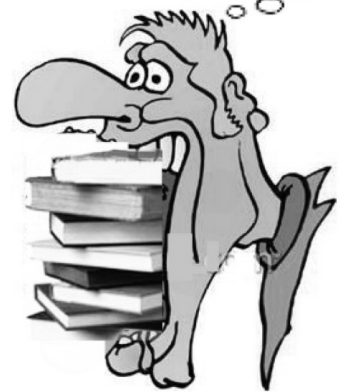
Avarice

ET



Plus que 3 jours et
5 bouquins à
avaler... C'est bon
c'est faisable

Gourmandise



2 synonymes en PAES ...

Eh oui tout ca peut rendre dingue...

Calere



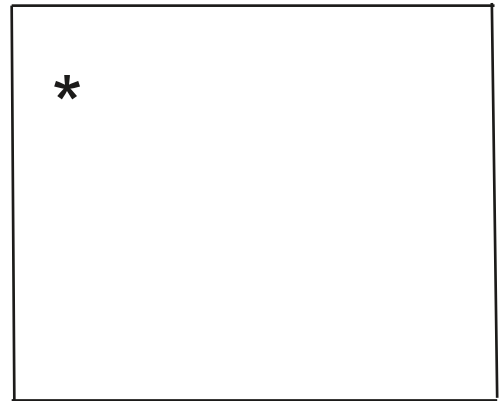
Paresse

Non, on ne peut pas dire qu'on connaisse.

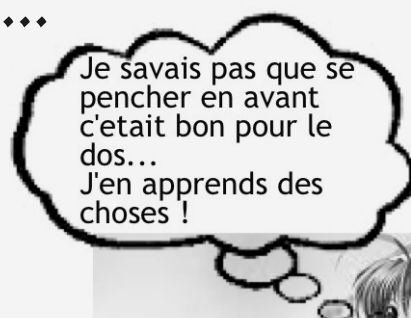


Luxure

* VIDE



Ce qui peut fortement détourner l'attention du PAES dans ses moments de faiblesse ...



Envie

Et l'orgueil dans tout ca ? Y'a pas de quoi se sentir orgueilleux quand on n'as pas pris de douche en 6 mois...

— Mot de FIN —

Ah oui, je suis sensée finir ce P1 Déch...

Fin : complètement (ex: fin saoûl. et ce n'est qu'un exemple n'est ce pas)

Fin : d'une intelligence subtile

Fin : achèvement de quelque chose

Feint: faire semblant de

Faim: ensemble des sensations provoquées par la privation de nourriture, qui incitent l'homme ou l'animal à rechercher des aliments

C'est la fin mes amis, et sans vouloir jouer au plus fin, c'est avec grande faim que je feins d'être fin prêt pour la fin. Je suis fin saoûl, c'est pour ça.

Mais que quoi parle-t-elle enFIN?
De la FIN voyons!



Horoscope :
BALANCE (23 septembre- 22 octobre)

Le Balance est sociable, conciliant et capable de comprendre le point de vue des autres même si c'est en contradiction avec ses idées.

Le problème c'est qu'il est aussi un être lunatique et comme il change d'avis comme de chemise il finira par vous envoyer chier un jour où l'autre même s'il était d'accord avec vous la veille.

Les Balances aiment l'équilibre, le sens de la justice et détestent le racisme, la pauvreté, le mensonge et les injustices sous quelque forme que ce soit.

Pour être plus précis, le natif de la Balance est un gros nigaud qui subsiste dans un carcan de principes à l'eau de rose et d'idées mielleuses.

Complètement en dehors de notre époque tel un tyrannosaure au milieu des tours de Manhattan (quelle métaphore poétique !).

Les balances sont souvent des alcooliques ou des drogués chroniques qui essaient de fuir le monde réel.

Le P1 Déchainé * Journal du C2P1 *
Cercle Cartésien des PAES * Gratuit *
Numéro 26 * Octobre 2011

Remerciements à tous les P2 qui ont écrit des témoignages: Léa, Anousone, Pauline, Valentin, Juliette, Yasser, Guillaume, Antonio, mais également à tous ceux qui n'ont pu être mis dans le P1 Déch faute de place (Sarah, Josselin, Jocelyn, Hugo, Jenny, Marion, Marica).
Merci aussi aux RMs Thais, Mario, Chloé, Eléonore, Marie et Yannis.
Et un remerciement spécial aux professeurs qui ont écrit des articles sur leur matière.

Merci à tous ceux qui ont participé à l'élaboration du P1 Déchainé, que ce soit parce qu'ils ont écrits des articles ou parce qu'ils ont eu la patience de le relire !

Petite blague:

Dédicace à quelqu'un qui m'est très cher :
"- Dans quel pays n'y a t-il pas de cacao?
- A Cuba"

(pour ceux qui ne comprendraient pas, passez au bureau et je vous ferai un dessin)